INÈS BONAN

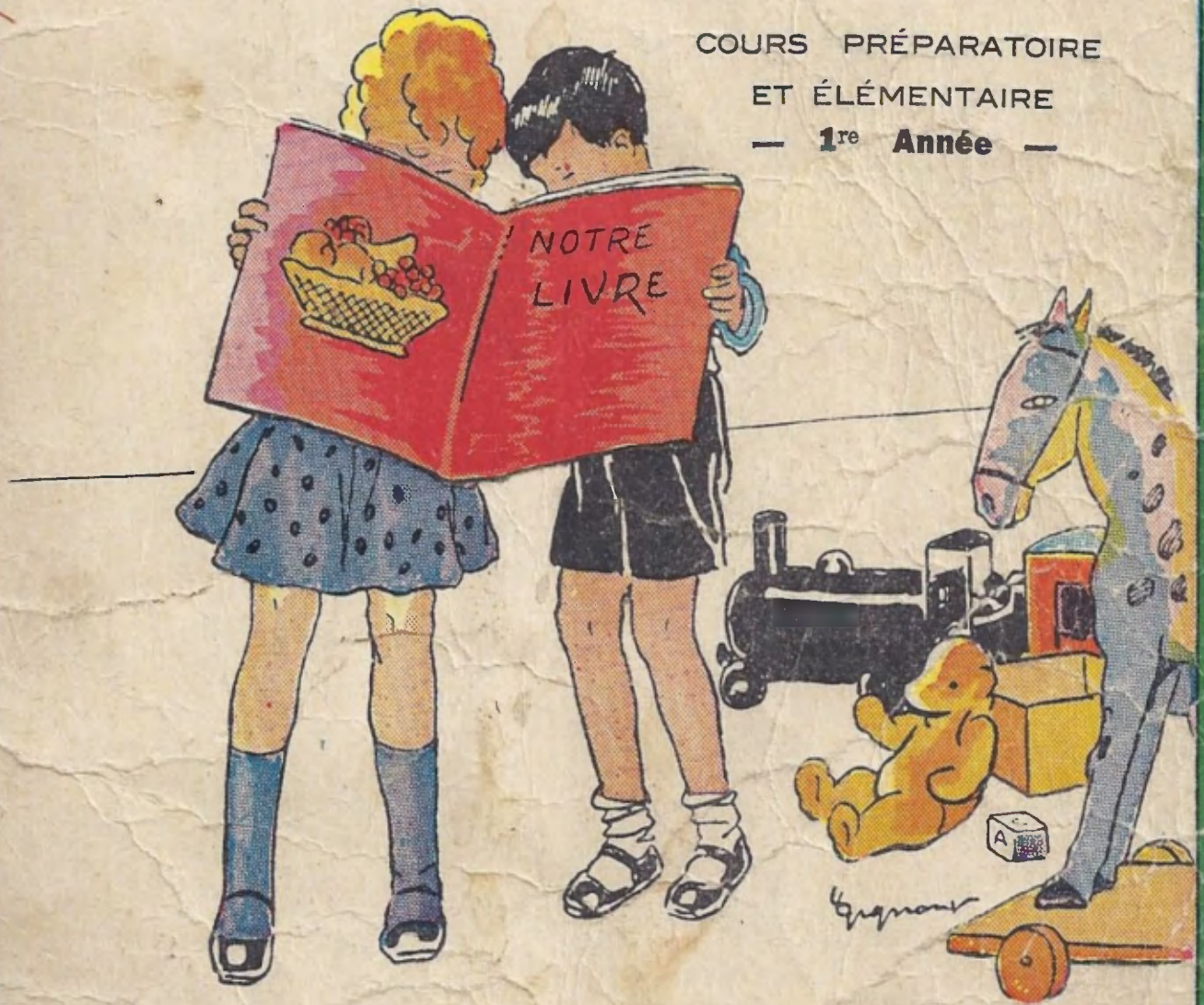
MÉTHODE DE LECTURE

A USAGE MIXTE

NOTRE LIVRE

ÉTUDE COMPLÈTE ET MÉTHODIQUE DES SONS

COURS PRÉPARATOIRE
ET ÉLÉMENTAIRE
— 1re Année —



PREMIER LIVRET

INÈS BONAN

MÉTHODE DE LECTURE

A USAGE MIXTE

NOTRE LIVRE

ÉTUDE COMPLÈTE ET MÉTHODIQUE DES SONS

COURS PRÉPARATOIRE ET ÉLÉMENTAIRE 1re ANNÉE

PREMIER LIVRET

ILLUSTRATIONS PAR L. GIGNOUX
FRISES PAR J. LELEU BOURGOIN

En hommage à la mémoire de M. S. Charléty, recteur de l'Académie de Paris, et de M. P.-H. Gay, directeur de l'Ecole Normale d'instituteurs de la Seine, pour les encouragements qu'ils m'ont prodigués.

I. BONAN.

AVANT-PROPOS

Cette méthode de lecture, en deux livrets, a figuré sous forme de manuscrits artistiques, avec texte et illustrations en couleurs, au Musée Pédagogique, à Paris, durant l'Exposition Internationale de 1937, à la demande de M. S. Charléty, recteur de l'Académie de Paris.

Je l'ai conçue dès 1933, et expérimentée, entre 1933 et 1947, au cours préparatoire, dans diverses communes de la région parisienne, aux classes à lourd effectif, avec un succès qui ne s'est jamais démenti, tant auprès des écoliers français que des écoliers étrangers. Elle a également fait ses preuves auprès de quelques élèves déficients.

La présente édition a été revue et augmentée.

I. BONAN.

Copyright 1947, by Inès BONAN.

NOTICE MÉTHODOLOGIQUE

...Mais ces acquisitions de la pédagogie actuelle ne seront vraiment des progrès que si nous nous soumettons en même temps à d'autres nécessités primordiales de l'enseignement.

...et c'est pourquoi j'essaye de réhabiliter la méthode logique.

P.-H. GAY (L'Art d'enseigner.)

Cette méthode résulte d'un travail réel avec des élèves du Cours préparatoire. Elle se caractérise par une progression logique très étudiée et vise, en outre, à concilier les méthodes à marche synthétique et les méthodes à marche analytique (méthodes globales) qu'on a souvent opposées les unes aux autres.

Fidèle à une tradition séculaire, elle aborde l'étude des voyelles pour passer ensuite à celle des consonnes. Mais en offrant à l'enfant la possibilité de lire des phrases complètes, dès l'étude de la première consonne, elle permet aux éducateurs, à chacun selon ses préférences, soit de passer du détail à l'ensemble pour revenir de l'ensemble au détail, soit d'adopter la marche contraire.

Les DIFFICULTES groupées d'après des analogies, allègent la mémoire et frappent plus aisément l'intelligence. Leur classification graduelle contribue à établir une mnémotechnie rationnelle qui provoque la réflexion.

Le VOCABULAIRE fixe l'attention sur des objets réels, traduit des idées familières à l'enfant ou exprime des idées et des faits accessibles à son intelligence, ce qui lui permettra, petit à petit, de meubler utilement sa mémoire pour se mettre le plus rapidement en état d'exprimer, à son tour, clairement sa pensée.

L'écriture sous DICTEE, de phrases précédemment déchiffrées, analysées et recopiées sur l'ardoise, permet de contrôler le degré d'assimilation des notions inculquées. Elle enseigne à réfléchir en incitant l'élève à se représenter d'abord « INTERIEUREMENT », « INTELLECTUELLEMENT », les sons et les articulations qu'on lui demande d'écrire.

Au cours de cet exercice très important, il est nécessaire de multiplier, de varier les procédés propres à déceler la réflexion qui doit être différenciée de la facilité qu'ont certains enfants, à la mémoire visuelle très développée, à reproduire ce qu'ils ont mentalement photographié sans le secours de l'intelligence. On sait que rien de ce qui se fait sans appel à l'intelligence ne profite à l'intelligence obnubilée de l'enfant.

LES RECITS dont s'accompagne et s'agrémente chaque leçon éveillent l'intérêt, soutiennent l'attention, mettent en jeu une activité ajustée à la faiblesse des moyens de l'enfant. Ils sont une révision constante de ce qui a été précédemment étudié.

Leur but est d'acheminer rapidement à la lecture courante tout en permettant à l'éducateur d'inculquer l'autorité du devoir et de la raison, ce qui contribuera à former chez l'enfant l'être moral et social.

Les DEVOIRS d'application doivent habituer l'élève à transcrire les caractères typographiques en caractères manuscrits ainsi qu'à compléter ou à rétablir de courtes phrases. Ils servent parfois de complément aux leçons de lecture et de vocabulaire.

De toutes façons, ils nécessitent un léger effort de recherche personnelle dont la fréquence préparera insensiblement l'élève aux études ultérieures.

Les MODELES D'ECRITURE pourront, dans les écoles à classe unique ou dans les classes trop chargées, dispenser le Maître de faire des modèles individuels sur les cahiers.

Bien que la méthode laisse aux éducateurs la possibilité de bien des applications personnelles, peut-être ne jugera-t-on pas inutile que j'expose certains de mes procédés comme aussi les raisons qui me les ont fait adopter.

Grâce à la dénomination janséniste (dite nouvelle), la lecture, durant l'étude de la syllabation simple qui est en même temps celle de l'alphabet, se réduit à une simple épellation. En effet, syllabes et mots résultent inévitablement, pour l'oreille, de la seule prononciation successive des lettres dont les mots sont composés.

Cet ingénieux stratagème en suggère d'autres qui permettent de varier et d'amplifier le vocabulaire. Au cours de cette première étude, on habituera aisément l'enfant à ne considérer que comme des particularités d'ordre visuel, le redoublement d'une consonne ainsi que les lettres muettes (le sens et la portée de ces dernières lui apparaîtront au fur et à mesure de ses progrès). Quant à l'articulation composée (cr st bl fr etc.) et à la syllabation inverse, toutes deux ne constituant que des difficultés d'ordre sensoriel, elles serviront d'exercices d'assouplissement à ses organes vocaux.

Soit la phrase : **regarde comme il grelotte !**

On fera lire lentement, l'une après l'autre, chacune des lettres d'un mot et l'on fera une légère pause après chaque mot relu globalement. Puis on relira toute la phrase globalement : **r e g a r d e (regarde) c o mm e (comme) i l (il) g r e l o tt e (grelotte),** puis : **regarde comme il grelotte !**

Dans les débuts, il faut constamment se préoccuper de fortifier et de fixer

l'attention. Il importe donc qu'on enseigne au plus tôt, à l'enfant, à VOIR, à ECOUTER et à S'ENTENDRE lui-même.

En enrichissant la mémoire de l'enfant de mots et de phrases qui parlent à son cœur, on réussit à faire germer, en son esprit, des idées pratiquement et immédiatement utilisables.

Pour guider ses facultés intellectuelles en voie d'épanouissement et pour en favoriser le développement, il faut faire tenir sans cesse, à l'enfant, un fil d'Ariane qu'il doit prendre plaisir à ne pas laisser échapper.

De fréquents exercices de décomposition de mots, des analyses (lettres et syllables) contribueront également à développer la puissance perceptive de l'enfant. Ils lui donneront vite la possibilité de lire les mots les plus longs sans aucune aide.

Soit le mot : **carabine,** on le lui décomposera ainsi : **c a : ca ; r a : ra = cara ; b i : bi = carabi ; n e : ne = carabine.**

Ces exercices se font soit au tableau noir, soit mentalement. S'il s'agit de lecture mentale, le Maître prononcera, en les martelant, chacune des lettres d'un mot que l'élève s'habituera à assembler dans sa mémoire pour les énoncer ensuite globalement, à haute voix, ou pour les reproduire sur l'ardoise.

On continuera d'user des même procédés à partir de **ou,** sauf à éviter de dissocier les éléments composants des voyelles composées ou des diphtongues. On dictera ou l'on fera lire mentalement les mots **moulin ou moignon** de la façon suivante : **m ou : mou ; l in : lin = moulin ; m oi : moi ; gn on : gnon = moignon.**

A partir du deuxième livret, les facultés intellectuelles de l'élève s'étant considérablement développées, il importera de lui énoncer et de lui faire comprendre quelques règles phonétiques. Car « Apprendre sans grammaire, (disons : sans règles) c'est obliger les enfants à apprendre 100 fois ce qu'il leur eût suffit d'apprendre 1 fois. » (Nicole, des petites écoles de Port-Royal.)

L'abondance du texte est un obstacle à la mémorisation machinale. Elle soutient l'attention tout en exerçant les facultés intellectuelles.

La progression des acquisitions étant la même pour tous et ne différant que de vitesse, selon les individus, la méthode convient également aux déficients.

I. BONAN

P. S. — Pour satisfaire au besoin de mouvement de l'enfant, à un âge où le développement du cervelet l'emporte sur celui du cerveau, j'ai toujours fait appel, dans ma classe, au procédé phonomimique, ajoutant ainsi la mémoire musculaire aux diverses autres mémoires (méthode phonomimique de Aug. Grosselin, éditée en 1912 par Belin frères à Paris). *I. B.*

TABLE DES MATIÈRES

Pages		Leçons
1	Voyelles	I
2	n	II
3	m	III
4	r	IV
6	v	V
8	c	VI
10	s	VII
12	Révision	
14	t	VIII
16	d	IX
18	p	X
20	l	XI
22	b	XII
24	Révision	
26	j	XIII
28	g	XIV
30	z	XV
32	f	XVI
34	Révision	
36	x	XVII
38	h	XVIII
40	y = i	XIX
42	k q qu = c	XX
44	Révision	
46	Tableau récapitulatif	
48	ou	XXI
50	in, im, yn, ym	XXII
52	un, um	XXIII
54	on, om	XXIV
56	an, am	XXV
58	en, em	XXVI
60	Révision	
62	ch	XXVII
64	ph = f	XXVIII
66	oi	XXIX
68	gn	XXX
70	ill	XXXI
72	Révision	
74	Tableau récapitulatif	

Inès BONAN - auteur-éditeur - 10, rue du Lunain - PARIS - XIVe

Les Imprimeries Lamartine S.A., 59-61, rue La Fayette, Paris-9^{e}

TOUS DROITS RESERVES

i u o a e é è ê

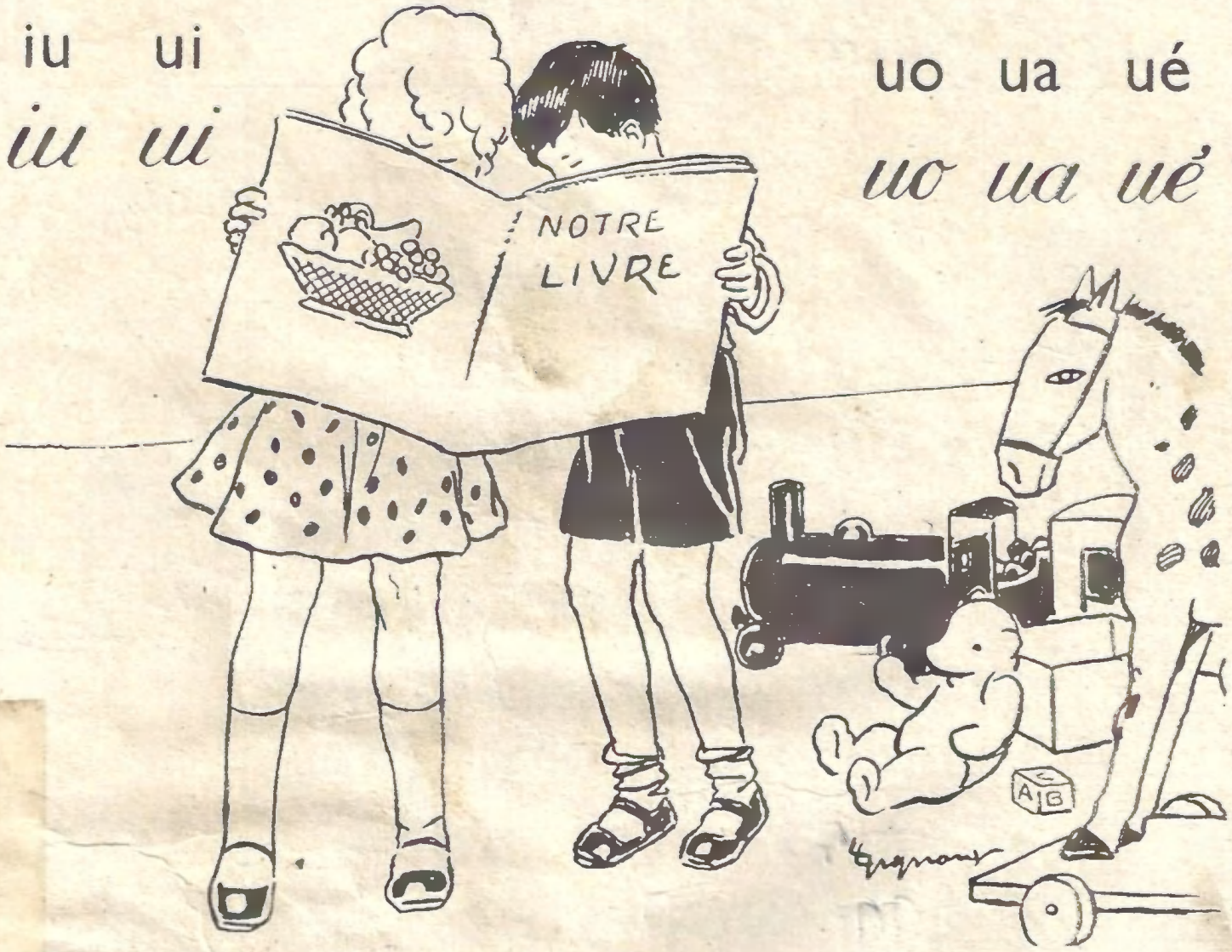
i u o a e é è ê

iu ui

iu ui

uo ua ué

uo ua ué



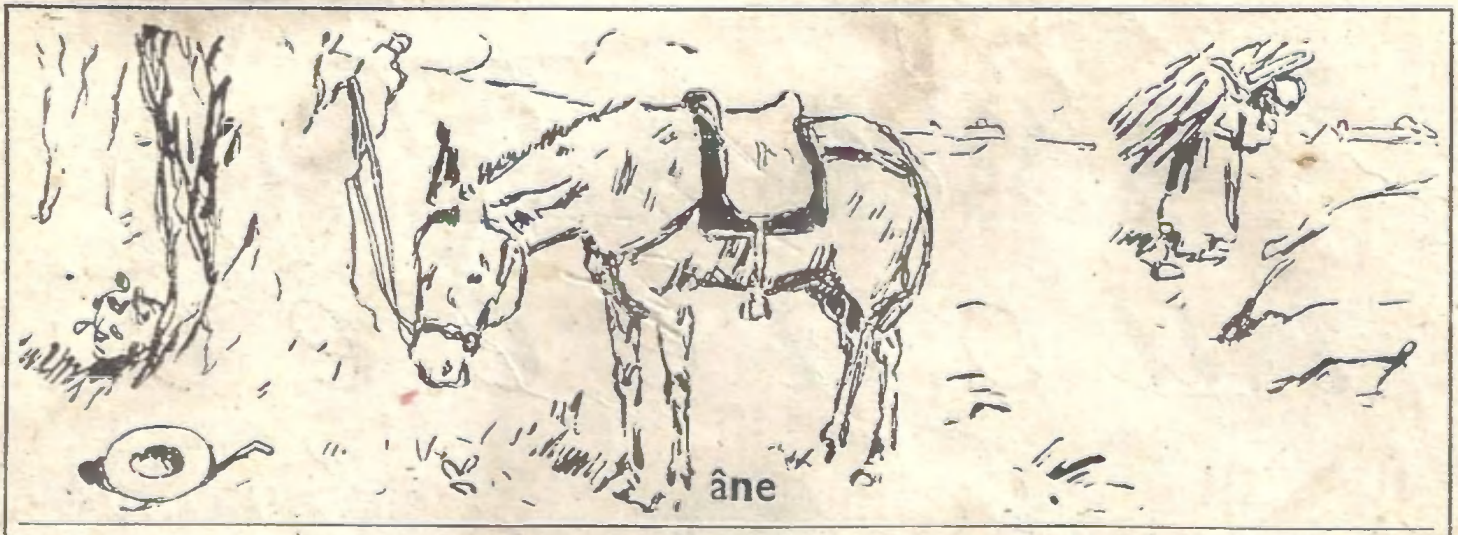
io ia ié

io ia ié

oa ao oé aé éa éo éi

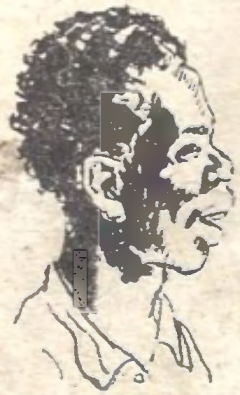
oa ao oé aé éa éo éi

Ne faire écrire ou lire que les voyelles enseignées. — On pourra faire reconnaître mentalement une voyelle employée soit au commencement soit à la fin d'un mot comme i dans : image, ami — o. dans : offrir, vélo etc...



âne

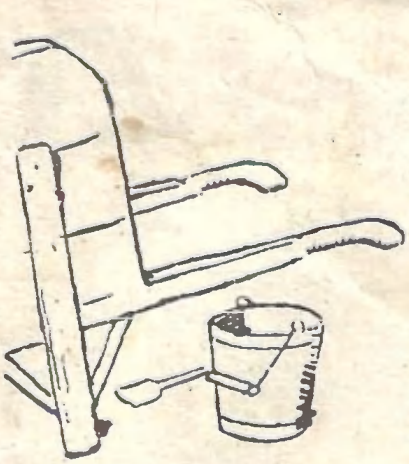
n *n*

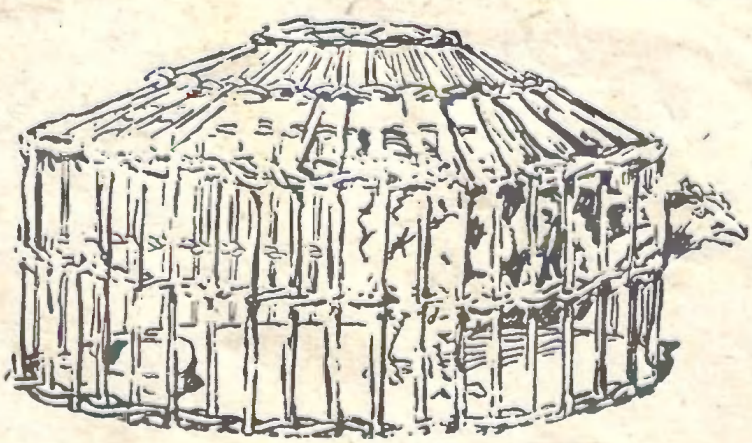


1. **n i ni nini** *nini*
   n o no noé *noé*
2. **âne - une âné**e
   une **nué**e - une **anné**e
   u-a-e-i-n-nu-na-ne-ni
   nui - uni - nié - nue
   nini - anna - nina - annie
3. **nina a nié.**
   anne ânonne.
   annie a nui à anna.

dictées. 1. *nina a nié.*
2. *anne ânonne.*
3. *annie a nui à anna.*

vocabulaire : nue, **nuée** — âne, ânée, ânonne.
la séance, chaque leçon par des exercices d'articulation ; faire répéter collectivement puis individuellement la lettre ou le son, objet de la leçon ; corriger les prononciations défectueuses.





mue

menu

m *m*

1. **m u mu mue** *mue*
   m i mi mie *mie*
   m a ma manie *manie*
2. **m'amie a une mue.**

ma - m a - m - mu - mo

mona amene une amie.

3. **manne - anémone**

monôme - mine - menu

mû - ému - mimé - animé

mené - amené - nommé

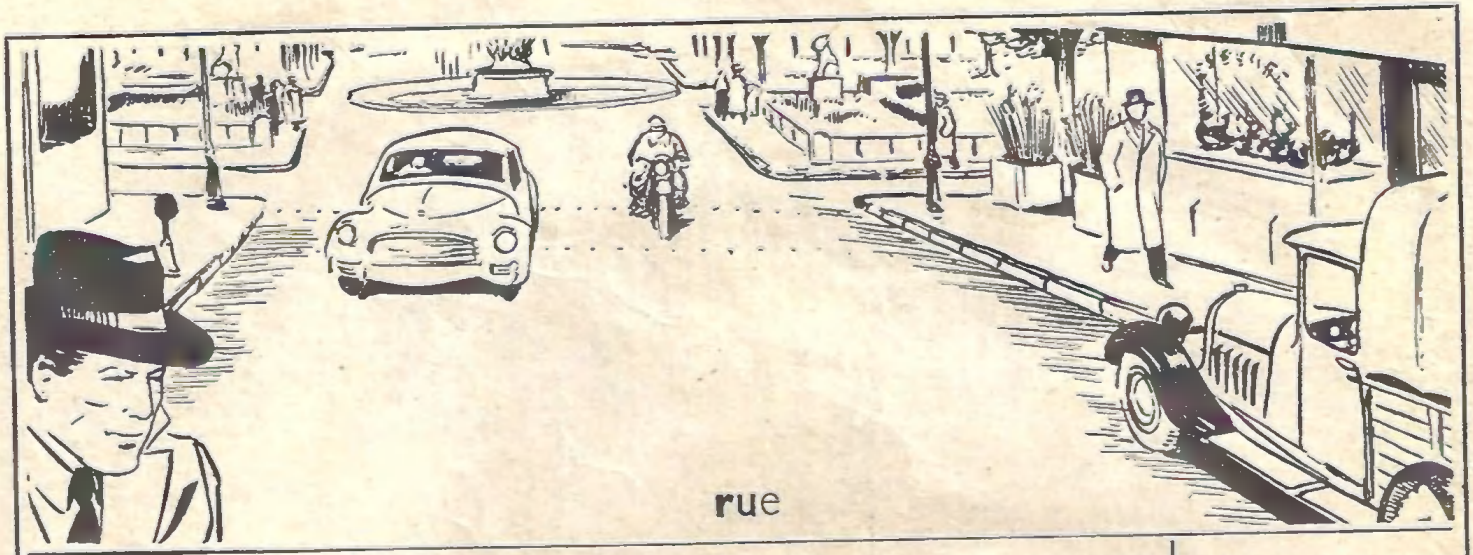
manne

mine

dictées. 1. *noémie a une manie.*
2. *noémie me nomme mimi.*
3. *mona a une mine anémiée*

mine

vocabulaire : anémie, anémié — mime, mimé.
animé, inanimé.



rue

ramure

r *r*

1. **r** u **ru** **r**ue **ur** *rue*
   r a **ra** **r**ame **ar** *rame*
   r i **ri** **r**ire **ir** *rire.*
2. une **r**ue aé**r**ée, me **r**anime. **ru - r** u **- r - ur - ar**
   o**r**me - a**r**ôme - a**r**mée
   une ma**r**ée - une ma**r**iée
3. o**r**nière - ma**r**ière
   une **r**ame - une ama**r**re
   une ma**r**ine - une na**r**ine

ramée

armure

dictées. 1. *arrière marie!*
2. *mario manie une arme.*
3. *irma ira à une mare.*

rêne

Les exercices d'articulation concernant la lettre étudiée doivent être suivis de recherche individuelle de mots commençant par cette lettre. Faire répéter, collectivement, plusieurs mots commençant par la lettre, objet d'étude.
Faire lire ou dicter lentement : rame, arme, mare, marine, orme, more.

mûres

1. **rémi** a **ramé**, a **ramené** **irma** inanimée ; ma **mère** **ranimera** **irma**.

rémi a ramé, a ramené irma inanimée; ma mère ranimera irma.

2. **rené** a mu**rmur**é une â**ner**ie, ma**r**ie a **ri**.

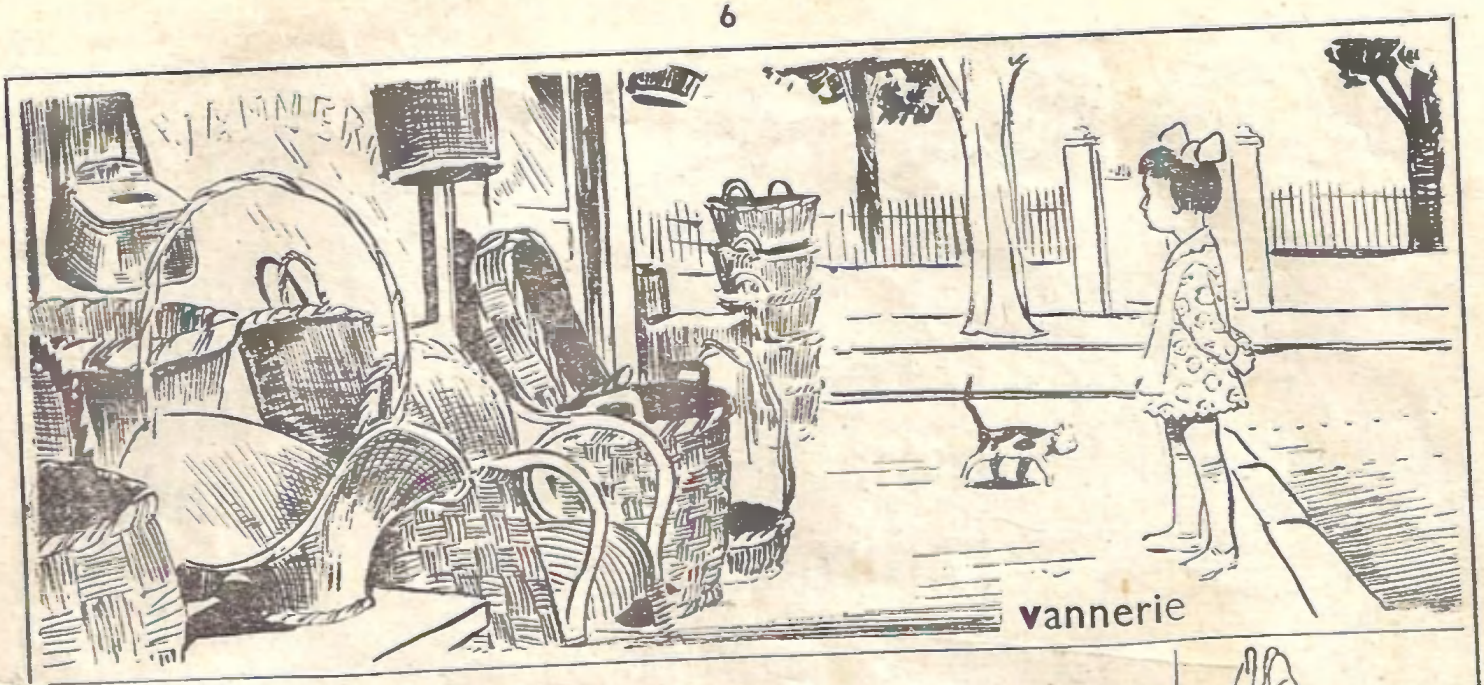
rené a murmuré une ânerie, marie a ri.

devoir. rue - rare.

1. une .... aérée.
2. une arme ....

écriture. 1. *r, rue.* 2. *r, or.* 3. *r, mère.*

vocabulaire : arme, armée, armure, armurerie — âne, ânée, ânière, ânerie — mari, marié, mariée, remarié — mûr, mûrir — ruine, ruiné — uni, unir, réunir.
énorme, minime — amené, ramené — ru, rue.



vannerie

V v

1. **v** u **v**u **v**ue u**v** *vue*
   v i **v**i **v**ive i**v** *vive*
   v a **v**a **v**anne a**v** *vanne*
2. une **v**annerie **v**ariée
   m'a ra**v**ie.

va - **v** a - **v**i - **v** i - **v** - a**v** - i**v**

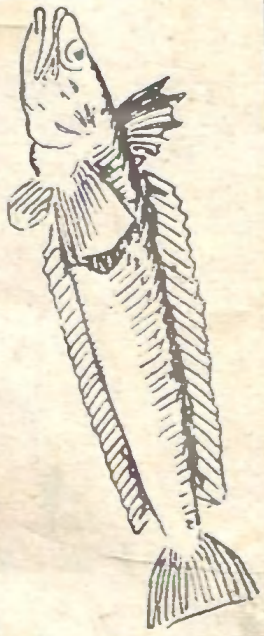
i**v**re - **v**i**v**re - rê**v**e - ri**v**e

3. é**v**a arri**v**e, **v**éra **v**a rire.

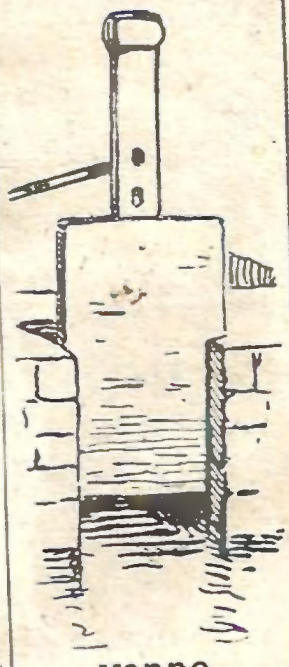
une arri**v**ée - une a**v**enue

une ra**v**e - une ra**v**ine

rivière



vive



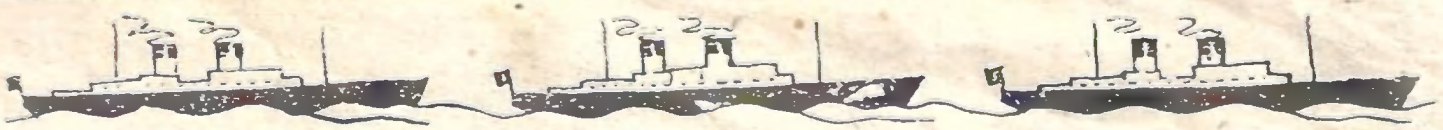
vanne

dictées. 1. *une mère ravie.*

2. *véra m'a vu venir.*

3. *éva a vu une revue.*

Faire lire ou dicter des mots renfermant les mêmes lettres disposées différemment ; ajouter des lettres à un mot ou en retrancher pour parvenir à fixer une attention papillonnante : rivé, viré ; navire, navré, revu, revenu.



navires

1. **véra** a **vu** une mariée.

véra a vu une mariée.

2. **éva** a une **vi**e **rêvé**e.

éva a une vie rêvée.

3. une a**vare** a une **v**ie morne.

une avare a une vie morne.

4. **vi**viane **va** **ve**nir, **vi**viane arri**ve**, **vive** **vi**viane !

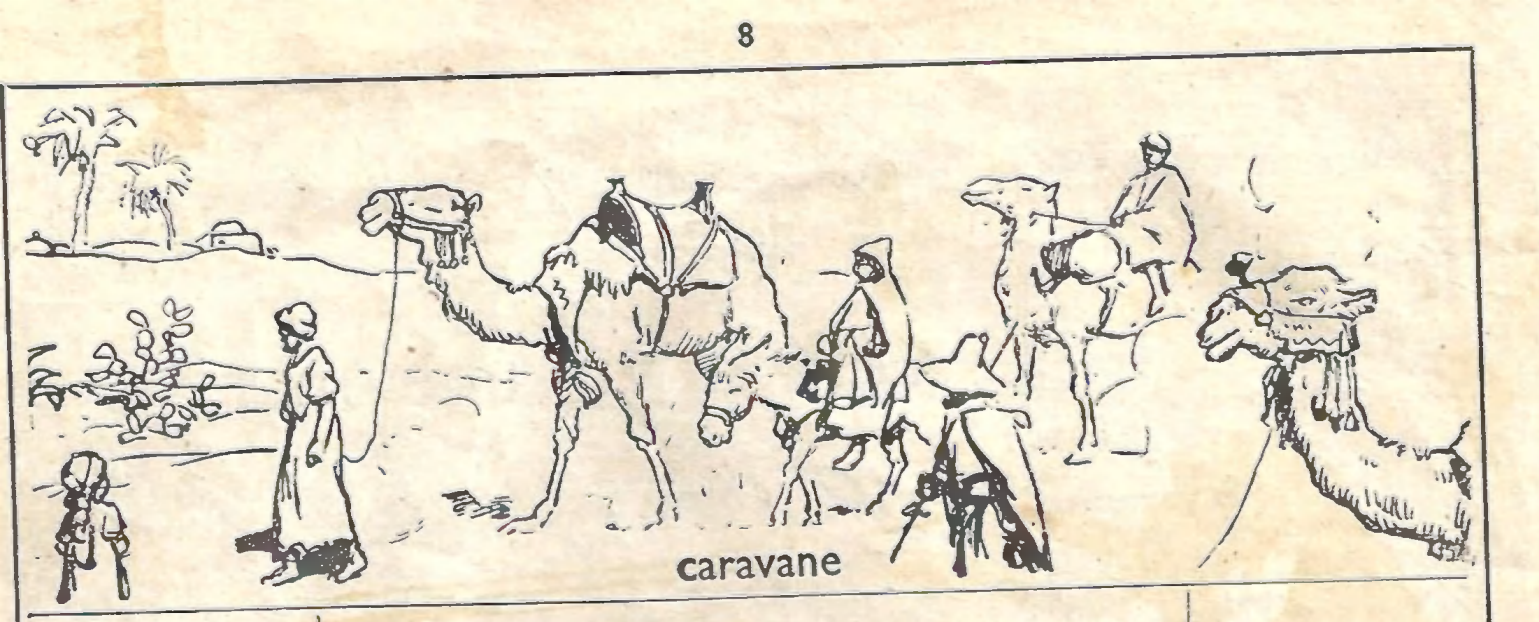
viviane va venir, viviane arrive, vive viviane!

devoir. ravinée - avenue.

1. une rue ....
2. une .... animée.

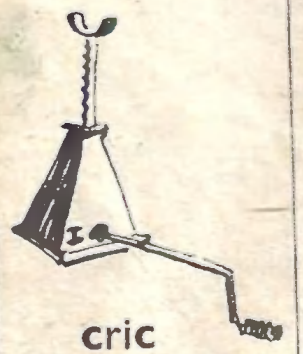
écriture. 1. *v, vue.* 2. *v, rive.* 3. *v, rivière.*

vocabulaire : rive, rivière — rêve, rêverie — rave, ravière — venir, revenir — vu, revu.
vu, une vue — revu, une revue — arrivé, une arrivée.
va ! arrive ! — ravi, navré.



caravane

C c

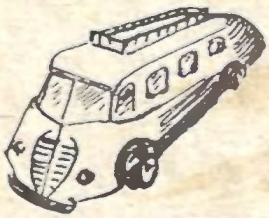


cric

1. c o co coco oc *coco*
c a ca cave ac *cave*
c u cu cuve uc *cuve*

2. cora a reconnu une caravane. co-ca-c-oc-ac car-arc-cor-roc-croc

3. va écrire : cri, écurie, cocorico, crinière, crue, cuivre, canari, micro. mène une vie économe.



car

carré

dictées. 1. *marc a ricané.*
2. *mirca récure une cuve.*
3. *cora écrira à marc.*

corne

cor

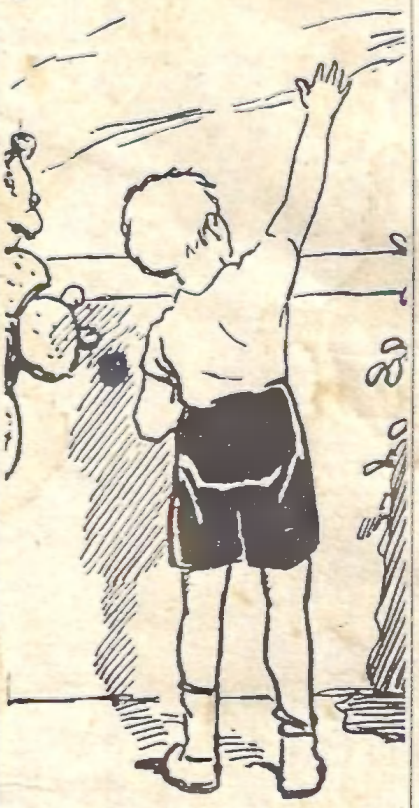
canne

Réviser tous les matins les lettres précédemment appri ses et rappeler, en encourageant l'émulation, qu'il suffit de prononcer silencieusement, l'une après l'autre, les lettres d'un mot pour parvenir à le lire et à l'écrire correctement. Faire lire ou écrire : cri-cri, cric crac ! vrac.

arcs

1. vacarme ! marc crie, car une caravane arrive.

vacarme ! marc crie , car une caravane arrive.



2. corinne a une canine cariée.

corinne a une canine cariée.

3. cora a une amie manucure.

cora a une amie manucure.

4. mirca cuira une crème.

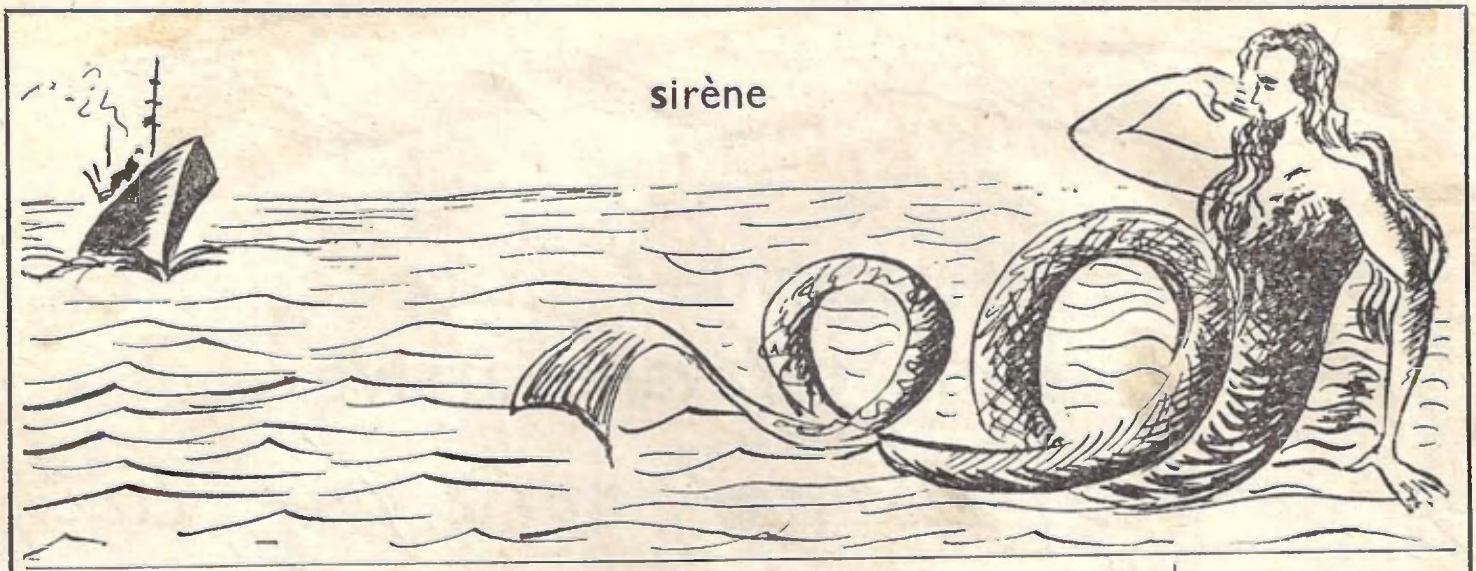
mirca cuira une crème.

devoir. crevée - nacrée.

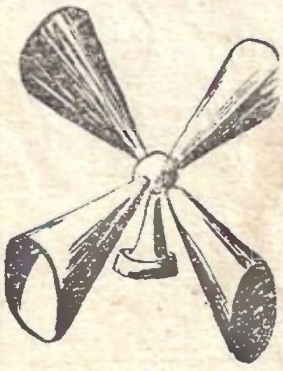
1. une écume ....
2. une cuve ....

écriture. 1. *c , cave .* 2. *c , cri .* 3. *c , roc .*

vocabulaire : crème, crémerie, crémière — croc, accroc — connu, reconnu, méconnu — économe, économie — corne, écorné, racorni ≠ cuire, recuire — cuivre, cuivré — nacre, nacré — écrire, récrire — mare, marc. une arme rare, une arme commune — une amie reconnue, une amie méconnue — une cane, une canne.



sac



sirène

vis

S s

1. **s o so soc os** *soc*
   s u su suie **us** *suie*
   s i si sirène **is** *sirène*
2. arrive, ô navire ! **su-**
   -surre une **s**irène.

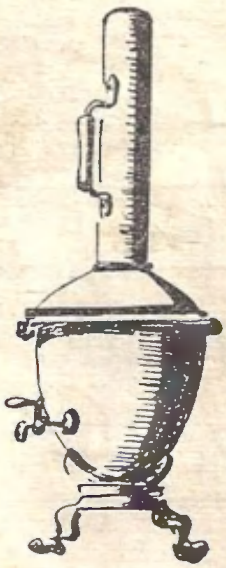
su - s u - si - s i - s - us - is

suc - sucre - sucreries

3. **s**éverine a **s**avonné mimi. **s**ors, **s**uis mimi ! ma mère a**ss**ure ma vie.

dictées. 1. *sonia a sonné.*
2. *marius se savonne.*
3. *simone se surmène.*

soc



samovar

Ne jamais dicter, sans observation préalable, des mots renfermant des lettres redoublées ou muettes : ramassis, anis, ananas, canevas.

as

1. assis sur une rive, oscar rêve ; sa mère arrive ; oscar rassuré, ravi, suivra sa mère.

assis sur une rive, oscar rêve; sa mère arrive; oscar rassuré, ravi, suivra sa mère.

2. simone a sucré sa crème.

simone a sucré sa crème.

3. arsène a vissé une vis.

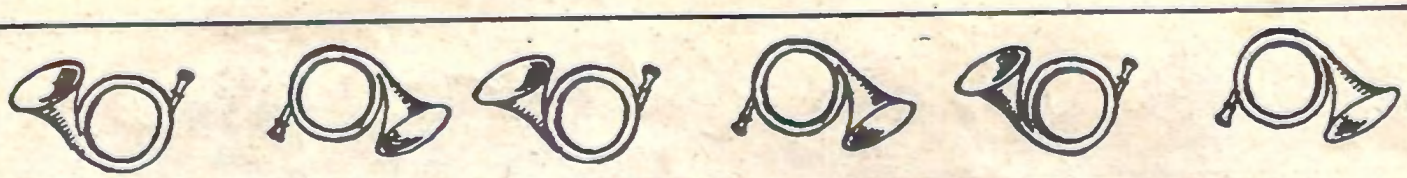
arsène a vissé une vis.

devoir. réussi - sèmera.

1. sonia a ... une crème, à ravir.
2. oscar ... nos raves.

écriture. 1. *s, suc.* 2. *s, cassis.* 3. *s, iris.*

vocabulaire : sonne, sonore, sonnerie — amas, amassé, ramassé, ramassis — car, carrosse, carrosserie — cuir, cuirasse — sûr, assuré, rassuré — niasse, massue — sur, suri, surir.
une somme énorme, une somme minime — une crème sucrée, une crème sure — une sirène a une sonnerie sonore.



cors

préparation. i u o a e é è ê n m r v c s

âne - mue - rue - vannerie - caravane
sirène - numéro - rêve - écrevisse.

anémone

cuve

nommé - revu - cassé

n

ni - nu - no - na - ne - né - nè - nê

m

mu - ma - me - mo - mê - mi

r

re - ré - ri - ro - ru - ra - rè - rê
ir - or - ur - ar

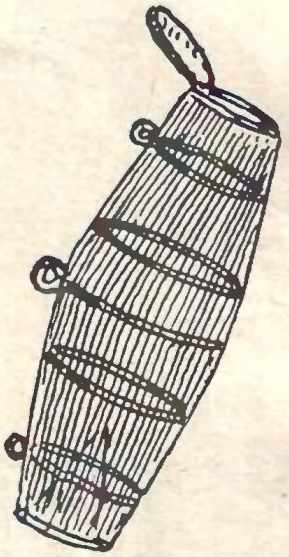
v

ve - vê - vo - vi - va - vu - vè - vé
ov - iv - av - uv

une arrivée animée. — ma mère a réuni nos amis ; simone a sonné ; sa vue m'a rassurée, car simone ranime, récrée nos amis. marc, ému, a suivi ; rené, ravi, m'a remis une anémone ; véra a amené une amie maniérée. sus, nos amis ! s'écria simone. marc a ri ! ! !

sacs

ocarina



nasse

c

ca - ac - cu - uc - co - oc

s

se - sé - sa - si - su - so - sè - sê

as - is - us - os

1. une caravane va venir ; sonia émue crie : oscar ! oscar !

2. *marie a une mine anémiée, menu : macaroni, crème, cacao. ni morue, ni écrevisses.*

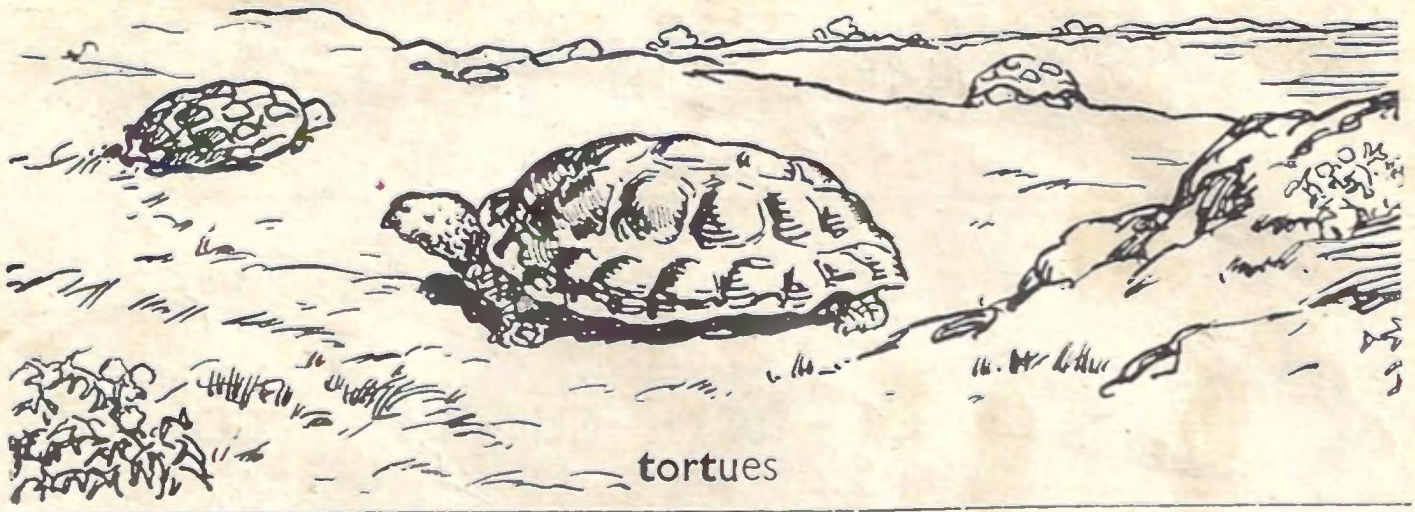
devoir. oscar ! - une caravane.

1. sonia a vu venir ....

2. sonia crie : ... ! ... !

écriture. 1. *une cave aérée.* 2. *une crème sucrée.*

sonia a ramassé nos canevas. — rené a su écrire : mur, avenir, vivre, canari, nacre, cornac, iris, morsure. — nina a crié : « cric crac ! » — mimi sera sevré. — ma mère a mariné une morue. — mario a une carrure énorme. — marius a une carnassière.



tortues

tricorne

tétine

trictrac

t *t*

1. **t** a **ta** une **t**asse a**t**
   t o **to** une **t**omate o**t**
   t u **tu** une étuve u**t**
2. une tor**tu**e **t**rottine.

to - tu - ti - t - ot - ut - it

une crê**te** - une **t**arte - une vi**t**re

tartine - vi**t**rine - car**te** - caro**tte**

3. **tu t'**irri**te**s à **t**ort. **tu** cries à **tu**e-**tê**te. **tu** as cassé une vi**t**re !
toto a **t**été, a reti**r**é sa **t**étine.
ani**ta** a cano**té** sur une rivière.

dictées. 1. *comme tu trottes!*

2. *tu arrives très tôt.*

3. *victor, ôte ta savate!*

tête

tasse

tamis

Dicter ou faire lire fréquemment des mots ou des onomatopées dont toutes les lettres se prononcent : les présenter parfois sous forme de devinettes : tic, mastic ; tic tac ; trac, tric, trictrac ; toc toc, cot cot ; truc, turc ; tact, tract.

crêtes

1. une nature active. titine a vite tricoté une cravate à victor ; sa vie, très active, ne sera ni monotone ni triste.

2. martine, tu as mérité notre amitié ; ma mère te sortira, te mènera à une matinée récréative.

3. octave, tu écris très vite ; une écriture raturée mérite une note sévère, une retenue même.

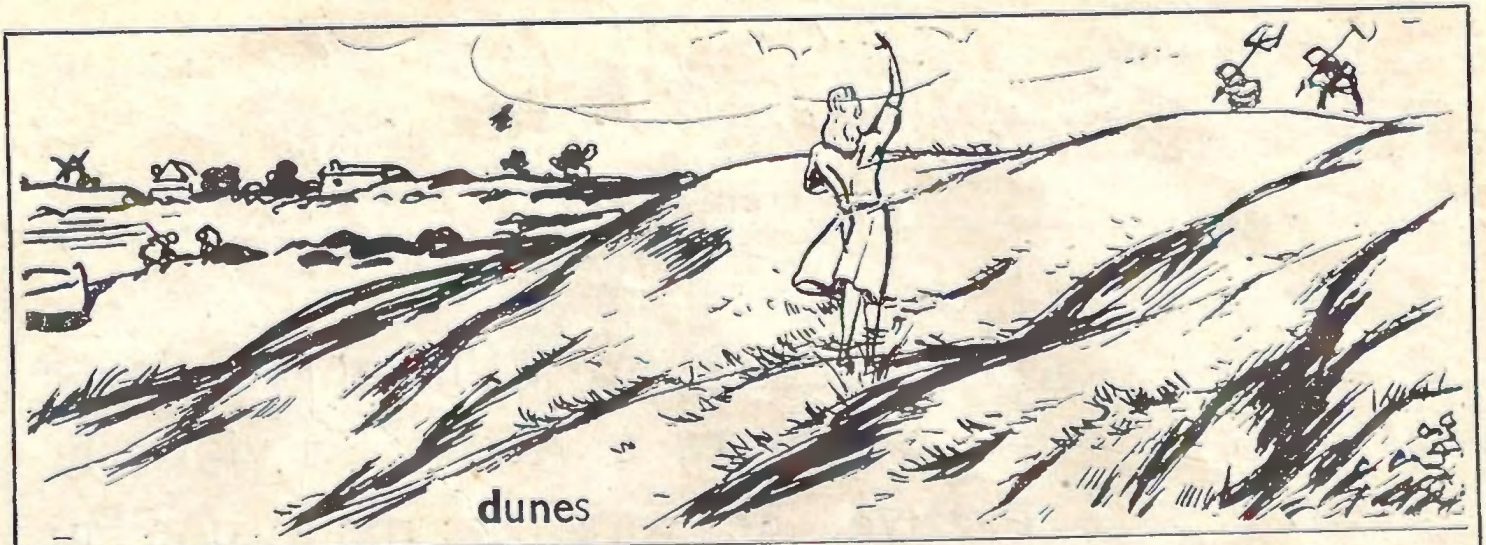
octave, tu écris très vite; une écriture raturée mérite une note sévère, une retenue même.

devoir. a été tuée - sitôt sortie - ta tortue.

1. sitôt ... ta ... a ....
2. [2] très vite - [3] t'arrêteras-tu ? - [1] tu vas.

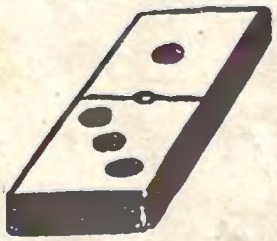
écriture. 1. *t, tissu.* 2. *t, costume.* 3. *t, cravate.*

autre devoir : cuite — inactive — imméritée.
une carotte crue, une carotte ... — une vie active, une vie ... — une note méritée, une note ...
tricot, tricoté — tir, tiré — canot, canoté — côte, accosté — tas, tassé — arrêt, arrêté.



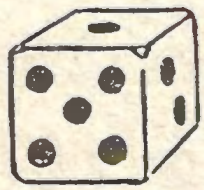
dunes

d *d*



domino

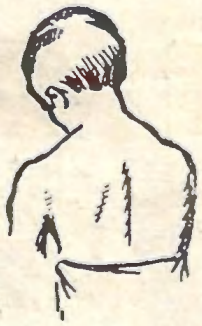
1. **d** a **da** une **d**ame a**d**
   d u **du** une **d**une u**d**
   d i **di** une **d**ictée i**d**
2. **id**a a**d**mire **de** vastes **d**unes.
   da - **du** - **d** - a**d** - u**d**
   une **d**ame ri**d**ée - une étu**de**
   assi**du**e - une **d**ictée ar**du**e.
3. na**d**ine a**d**mira, à une vitrine,
   une série **de** costumes **de** **d**ames.
   as-tu une cane **dod**ue ? mé**d**or
   s'éva**da**, rô**da** une matinée.



dé

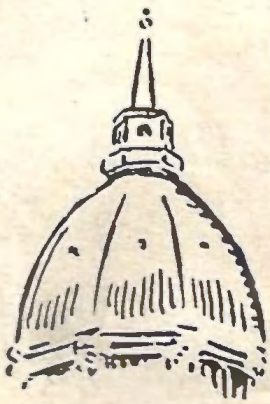
diadème

dictées. 1. *ida, tu me retardes.*
2. *va dormir si tu as dîné.*
3. *dis à denis de sortir médor.*



dos

dé



dôme

Tant en lecture qu'en dictée, on doit se livrer quotidiennement à un brassage des lettres enseignées dans le but de fixer les sens intellectuels (ouïe et vue) sur des signes précis et d'assouplir les organes vocaux et la main destinés respectivement à articuler et à reproduire ces signes : stade, dartre ; mode, modiste ; cascade, mascarade.

cadenas

1. sitôt mordu, sitôt assisté. mardi, médor a mordu denis ; darius arriva dare-dare, car denis a crié. médor s'évada vite. trotte médor ! évite de revenir, darius te suit.

2. arrête ta radio, nadine ! minuit sonne ; évite de dormir si tard !

3. samedi, david se tordit de rire à une comédie.

4. à midi, ida a dévoré une sardine, du canard rôti, du macaroni, une tarte.

à midi, ida a dévoré une sardine, du canard rôti, du macaroni, une tarte.

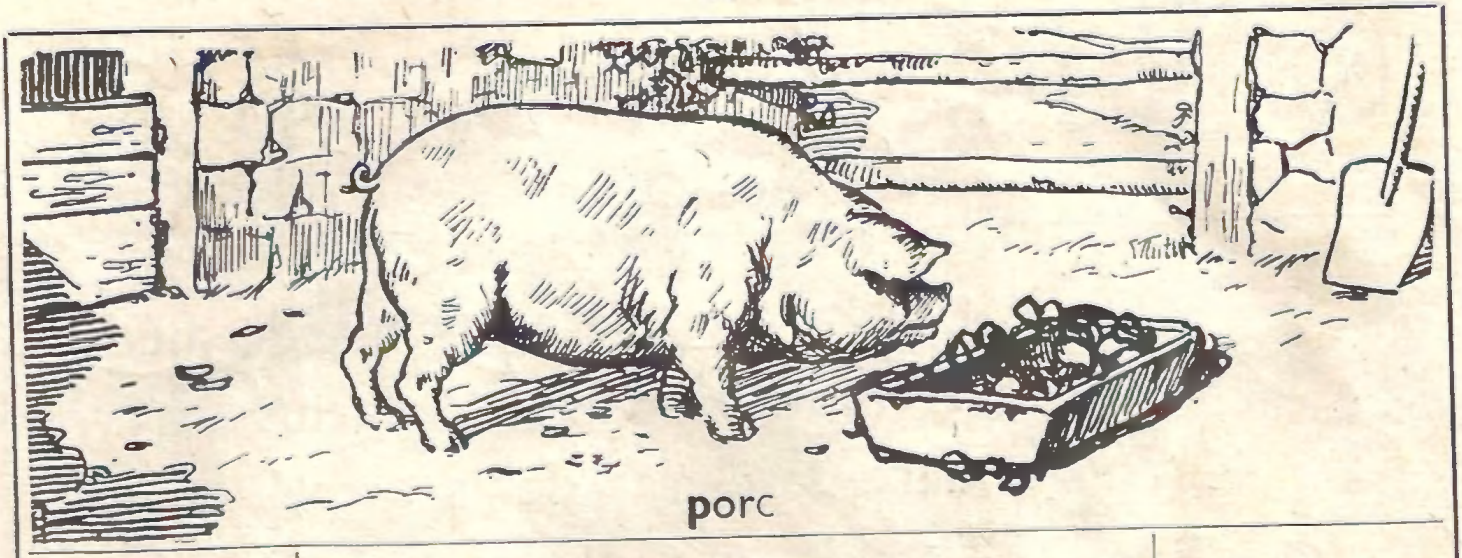
devoir. à dos d'âne - denis adore sortir.

1. d... à ....

2. d'une camarade - évite de médire.

écriture. 1. *d , date.* 2. *d , stade.* 3. *d , cocarde*

autre devoir : tard — dévêtue — vide.
tu as dormi tôt, tu as dormi ... — une dame vêtue, une dame ... — une vitrine décorée, une vitrine ...
minuit, midi — nord, sud — date, datte — cru, crudité — dur, dureté — dire, redire, médire.



porc

p *p*

1. **p** u **p**u une **p**urée u**p**
   p a **p**a une **p**âte a**p**
   p o **p**o une **p**omme o**p**
2. **p**rès du **p**orc très avide, une énorme **p**âtée a été a**pp**ortée.
   po - **p**a - **p** - o**p** - a**p**
   patrie - **p**upitre - **p**iano
3. tu as **p**ris trop de re**p**os. **p**etit à **p**etit, tu as a**pp**ris à écrire. - ne t'a**pp**uie **p**as à une **p**ortière. - ne te dis**p**ute **p**as.

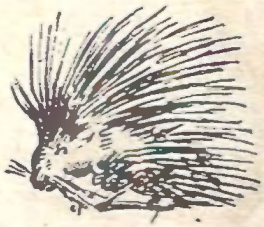
pipe

pot

pic

patère

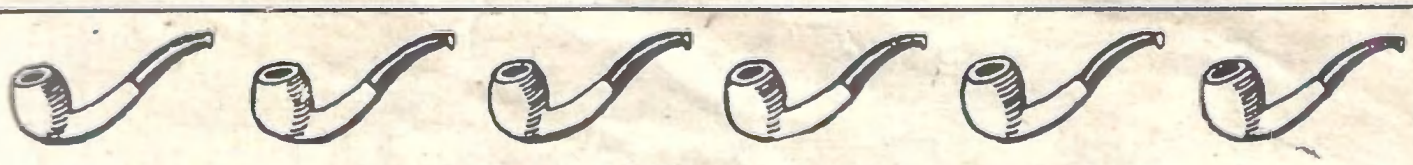
puits



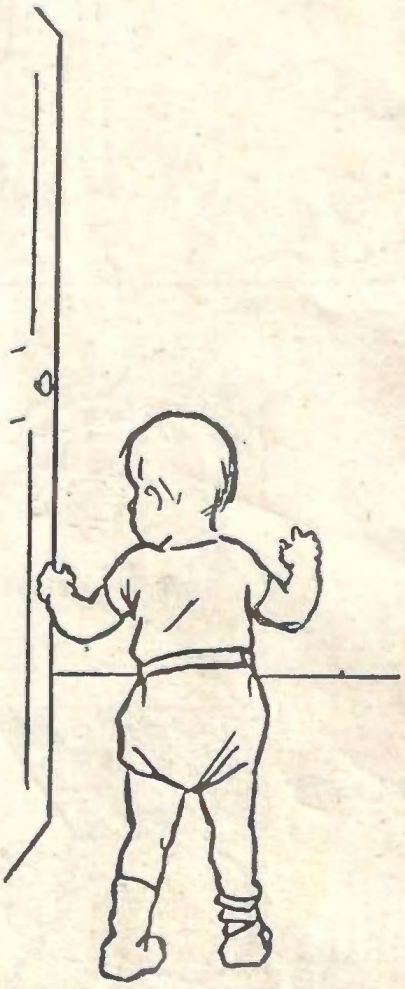
porc-épic

dictées 1. *porte sa pâtée à médor.*
2. *apporte une nappe propre.*
3. *une purée se prépare vite.*

Pour assouplir les organes vocaux et fortifier l'attention, ne pas hésiter à faire lire des mots tels que : rapt, script, scalp. Cette gymnastique intellectuelle permet de vérifier si toutes les lettres enseignées sont reconnues et lues, quelle que soit la place qu'elles occupent dans un mot.



pipes



1. pipo se pavane. privé d'appui, à petits pas rapides, pipo passe une porte, s'arrête surpris, puis s'apprête à repartir.

2. une promenade ratée. papa t'a pré--venue, ma petite mad. comme tu m'as remis une copie très raturée, tu ne sortiras pas, tu recopieras ta copie. tu mérites d'être punie.

3. notre après-midi occupé par du sport m'a paru très rapide.

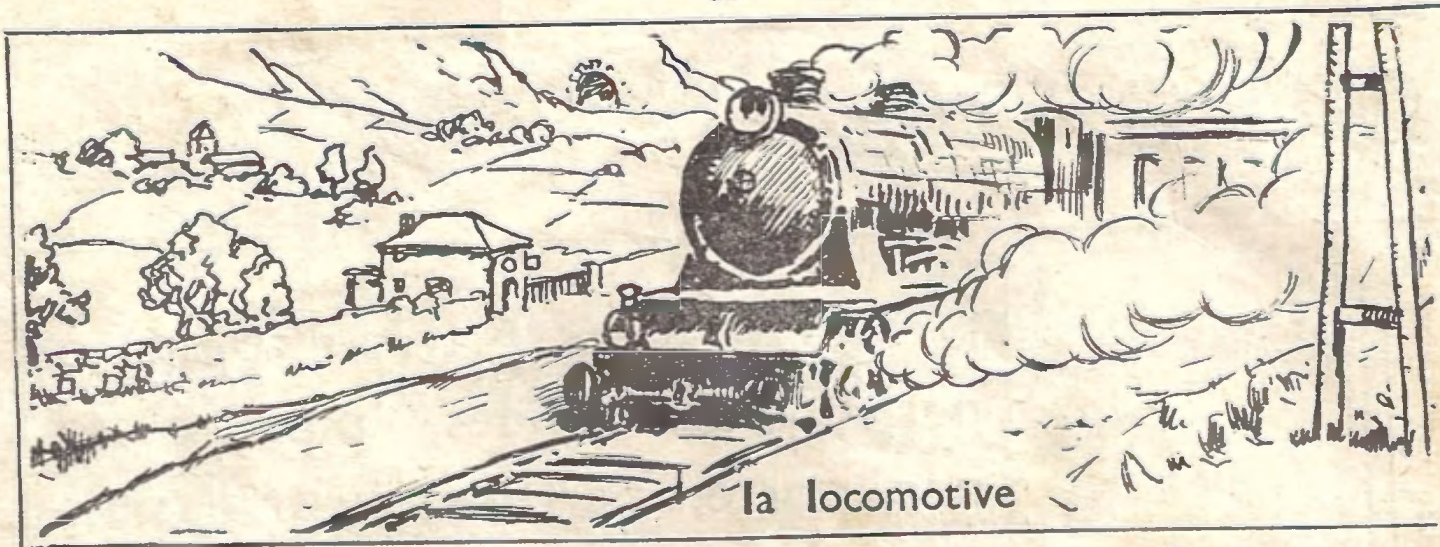
notre après-midi occupé par du sport m'a paru très rapide

devoir. promenade - punie - copie.

1. mad a été ... par papa.
2. privée de ... mad recopiera sa ....

écriture. 1. *p, panade.* 2. *p, pavé.* 3. *p, épine.*

vocabulaire : patrie, patriote — pâte, pâtée, pâtisserie — pot, potée, poterie — porte, portière — drap, draperie — tapis, tapisserie — tripe, triperie — piano, pianiste — prié, prière — pas, passé, dépassé.
une pâte à tarte, une patte de tortue — une partie de cartes, tu as tiré parti de ta petite propriété.



la locomotive

l *l*

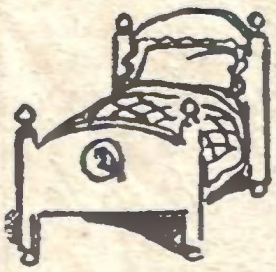
1. l a la le lasso al
   l o lo le loto ol
   l i li le lilas il

2. très rapide, la locomotive arrive. la - lo - l - al - ol
le sol - le col - le vol - la malle
la casserole - le plat - la salière.

3. la lune luit. allume le lustre.
il a épelé le mot. il articule mal.
une olive salée l'a altéré.
la purée a collé à la casserole.

dictées. 1. *l'âne a tiré la carriole.*
2. *l'élève a mal calculé.*
3. *il va à l'école communale.*

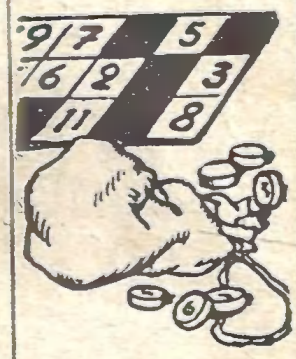
le léopard



le lit

la lime

le lièvre



le loto

la lucarne

Pour fortifier l'attention, continuer de faire lire ou de dicter des mots qui se ressemblent ou qui se terminent par une ou deux consonnes sonores : le livre, le lièvre, la lèvre ; la sole, le sol ; la cale, le cal ; plic ploc plac ; talc, malt, atlas.

casseroles

1. le lièvre a détalé trop tard. colas a tiré sur le lièvre, il l'a tué. le lièvre sera cuit à la casserole.

2. luc a été sale. luc a sali sa culotte ; adèle la lui a lavée ; il a promis de ne plus se salir.

3. une élève modèle. odile a été une élève modèle ; odile a lu sur le livre de l'école ; odile n'a pas sali le livre ; plus tard, il sera utile à une petite camarade.

4. *émilie, porte la carte postale à la poste ; vite, ne te retarde pas : le dîné va être prêt.*

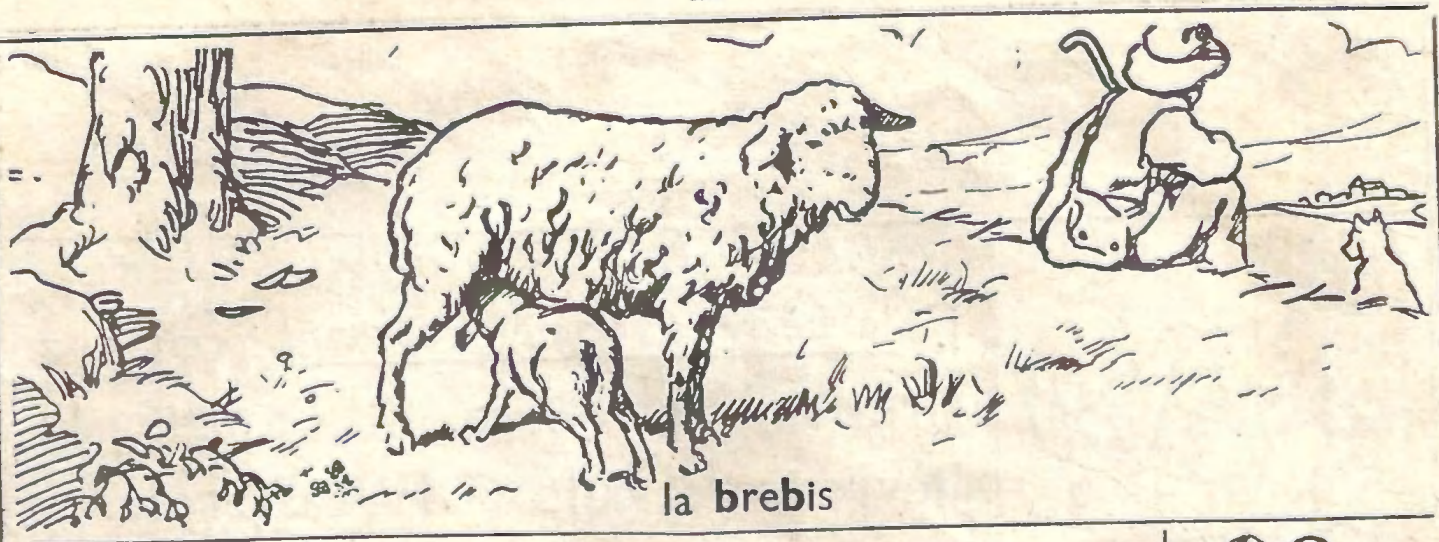
devoir. la tulipe - l'élève - le lis - le livre.

mots classés. 1. le lilas, ..., ...

2. l'école, ..., ...

écriture. 1. *l, la lame.* 2. *l, la larme.* 3. *l, la mule.*

vocabulaire : le lit, la litière, la literie — le matelas, la matelassière — le lot, le loto, la loterie — le vélo, le vélodrome — l'école, l'écolière — la pluie, le parapluie — le malade, la maladie.
utile, inutile — malade, valide — pâle, coloré — collé, décollé — plié, déplié — attelé dételé — mêlé, démêl



la **brebis**

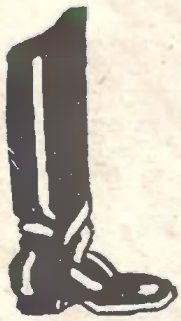
b *b*

1. **b** a **ba** le **ba**ba **ab**
   b o **bo** le **bo**ssu **ob**
   b i **bi** la **bi**le **ib**

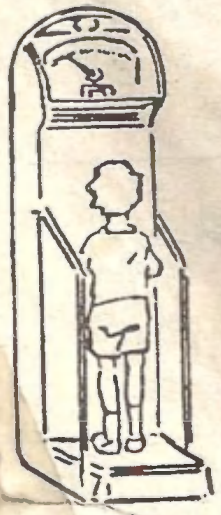
2. la petite **breb**is téte sa **b**onne mère. **bi** - **bo** - **b** - **ib** - **ob**
le **bo**l - le **ba**l - le **ba**s - le **bra**s
le cu**be** - la cul**bu**te - le **bru**it

3. la **breb**is **bê**le. **bébé** a **ba**vé,
Il a sali sa **bra**ssière **bro**dée.
ta **bo**nne **bê**te se ca**bre**ra si
tu tires trop sur la **bri**de.

le **bé**bé



la **bo**tte



la **ba**scule

le **bo**ssu

la **bro**sse

le **bro**c

dictées. 1. *tu as trop bu à table.*
2. *il a bu de la bière brune.*
3. *la balle s'arrêta près du but.*

Faire lire ou écrire, en attirant l'attention sur les mots renfermant des lettres redoublées ou des lettres finales muettes : la balle, le bal ; la barre, le bar ; le bac, le cab ; bric à brac ; bah ! le bât, le bas.

1. la brutalité punie. parti à la promenade sur l'âne de sabine, bruno l'a battu de sa badine; l'âne buté alors s'ar-rêta ; il se débarrassa du bât comme de bruno puis arriva à bride abattue, à l'écurie.

une culbute méritée évitera à bruno d'être brutal, à l'avenir.

2. bébé s'occupe. une balle, une babiole, de petits cubes, une bobine vide mê-me, occupe bébé assis sur le sable.

3. *bébé à table - le babil de bébé, à table, n'a pas de bornes. après le repas, bébé dort.*

devoir. bonne élève - robe.

1. sabine a lavé sa ... à la rivière.
2. l'étude ne rebute pas une ....

écriture. 1. *b, la barbe.* 2. *b, l'arbre.* 3. *b, la borne.*

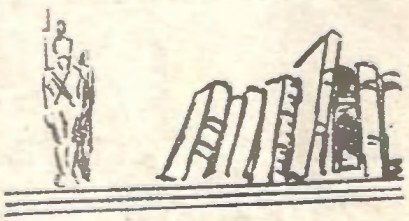
vocabulaire : le bord ; il borde, il bordera — le rabot ; il rabote, il rabotera — le début ; il débute, il débutera — le bavard ; il bavarde, il bavardera — le brave ; il brave, il bravera — l'abri ; il abrite, il abritera.
bol, bolée — bras, brassée — table, tablée — tabac, tabatière — bord, bordure — biscotte, biscuit, biscuiterie.

culottes

préparation. n m r v c s t d p l b

le mur - le cadre - le tapis - le salut - le bras

la dame - la vitrine - la banane - la limonade.



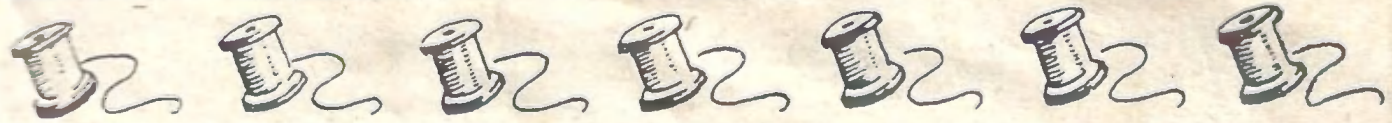
1. petit père, prie émile de dormir vite ! tic tac ! tic tac ! minuit ! — dors, dors, petit ami ! tu ne te lèveras pas très dispos si tu dors tard. émile dort...

2. le tumulte de la rue se calme, comme par miracle, à midi, après la sortie de l'école.

3. martine, relis ta copie après la classe : tu liras plus vite à l'école. une écolière modèle évite la retenue.

4. l'âne tire la carriole, il mène émile à la ville, à vive allure. émile arrivera très tôt.

une ballerine miniature. — une adorable artiste, petit rat de l'opéra de paris, vêtue du tutu, se surpassa à une matinée récréative. la petite ballerine réussit une série de pas variés, très rapides ; une salle admirative l'acclame ; une amicale d'artistes de la ville la proclama sa mascotte.



bobines

5. une pluie inopportune. après une pénible trotte, le petit baptiste se délassa près d'une rivière bordée d'arbres ; surpris par une pluie subite, il se leva, se drapa vite de sa cape, reprit le ballot puis repartit. il s'arrêtera, à l'abri, à la première cabane.

6. il a imité le modèle d'écriture.
a-t-il imité le modèle d'écriture ?
il n'a pas imité le modèle d'écriture.

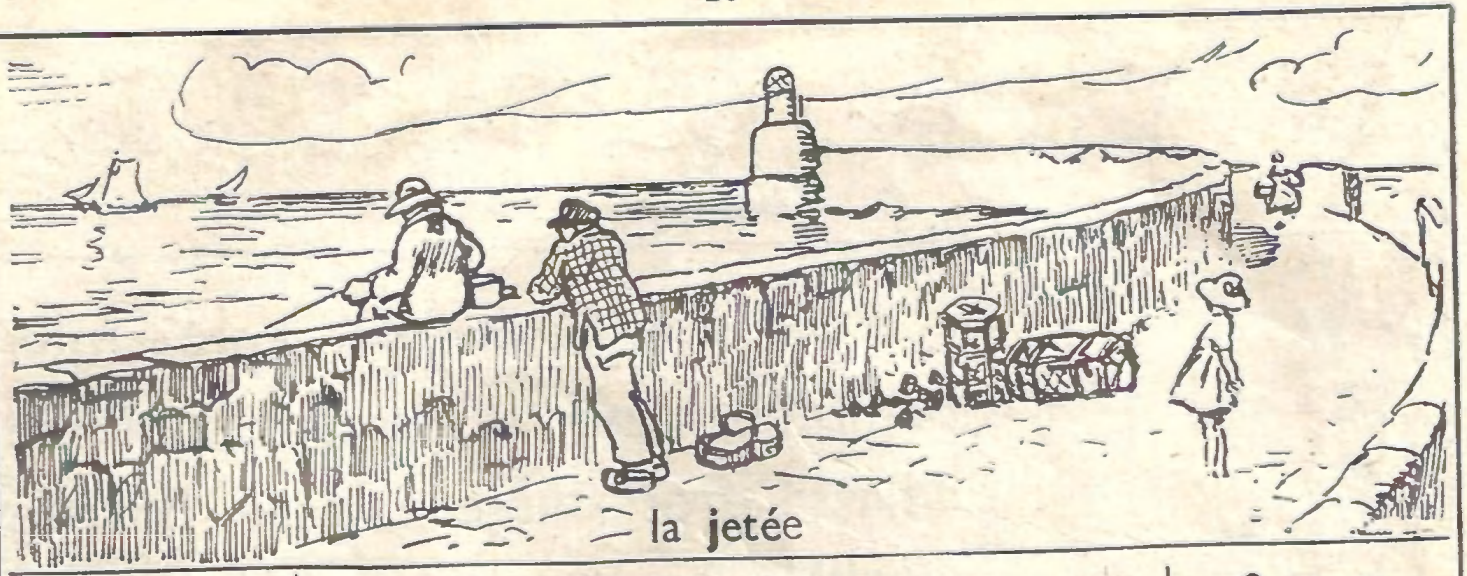
7. *l'arbre a été abattu.*
l'arbre a-t-il été abattu?
l'arbre n'a pas été abattu.

devoir. le bavard dit trop de paroles inutiles.

1. a-t-il ... ?
2. il n'a pas ....

écriture. 1. *la datte.* 2. *le pupitre.* 3. *le lavabo.*

tu as de l'ordre — ne sors pas nu-tête — papa a été retardé par une panne de métro — sème, tu récolteras — bébé crible du sable — l'ébéniste m'a livré une table trop basse — il arrive à vélo, à l'école — la sirène de ma commune sonne midi — il a toasté à notre prospérité — l'été a tari notre puits.



la jetée

j *j*

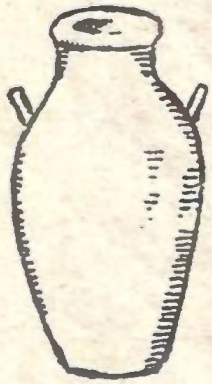
1. j u ju le jus uj
   j a ja le jabot aj
   j o jo le major oj

2. sur la jetée, je suis à l'abri de la marée ; je ne salis pas ma jolie jupe. jo - ju - j - oj - uj le jus - le jute - le calcul juste.

3. papa a projeté une jolie pro--menade, je jubile déjà d'être de la partie. la pie jacasse. j'admire ta mine joviale.

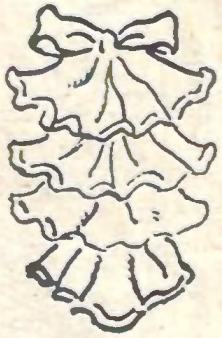
dictées. 1. *je jardine mal.*
2. *je jalonne une allée.*
3. *il a jeté le jus du rôti.*

le javelot

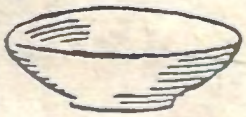


la jarre

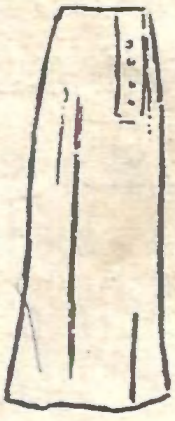
la jarretière



le jabot



la jatte



la jupe

homonymes : le jars, la jarre ; la jetée, jeté (il a jeté sa plume cassée).

jattes

1. une jatte vite vidée. bob a lapé une jatte de crème ; à la vue de ma mère, il a jappé, lui a tiré la jupe, l'a cajolée à sa manière.

ma mère lui a pardonné. bob ne dérobe plus de crème ni de rôti.

2. notre repas. justine a préparé notre repas. une jardinière mijote, le rôti sera juste cuit à l'arrivée de papa ; la jatte de crème, sur la table, me donne déjà de l'appétit.

3. *je jure de dire la vérité.*
tu jures de dire la vérité.
il jure de dire la vérité.

devoir. juste - ajuste.

1. julie ... sa jupe - le rôti sera cuit ... à midi.
2. sa capote - a jeté - jérôme - près du lit.

écriture. 1. *j. la jupe.* 2. *j. la jarre* 3. *j. la jatte*

j'écris : minuscule, majuscule — triste, joyial — une mode ridicule, une jolie mode — l'ami sûr, l'ami parjure — il a majoré, il a réduit sa note — le major a rassuré le soldat malade — une jolie vitrine, le joli attire nos petits — janine a surjeté le canevas de sa camarade — la tornade a rejeté, sur la côte, de multiples épaves.

la gare

le grelot

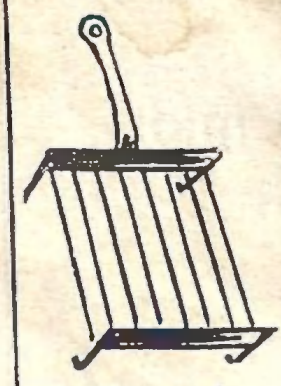
g *g*

1. **g** a **ga** le **ga**lop **ag**
   g o **go** la **go**mme **og**
   g u **gu** le lé**gu**me **ug**

2. il regarde une gravure, à la gare. **ga - gr - g - ag - ug**
   la rigole - le régal - la garderie
   l'égalité - le progrès - le gala

3. ne te gave pas de légumes.
   margot va à l'école gratuite.
   il a pris une grive, à la glu.
   il a glané - le renard glapit.

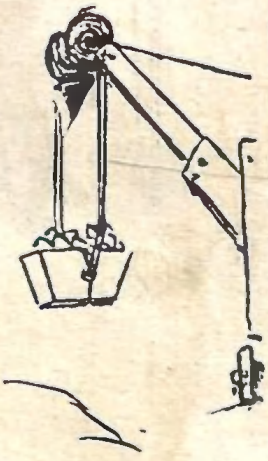
la garde de l'épée



le gril

dictées. 1. *regarde. il grelotte.*
2. *gustave a bu le grog.*
3. *il a égaré sa gomme.*

le globe

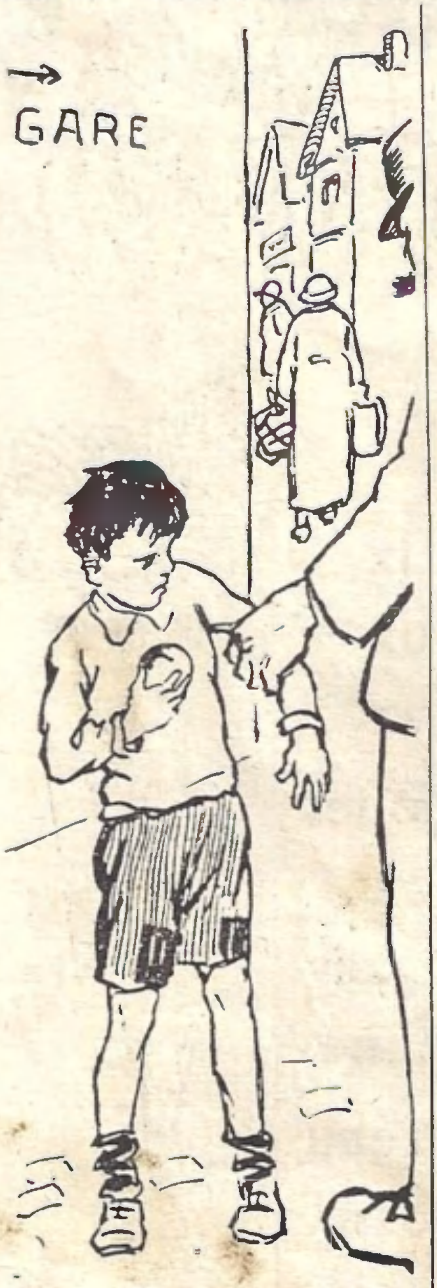


la grue

la grappe

homonymes : le garde, la garde-malade ; le gril, le costume gris.
le garde, le grade, le regard.

grelots



1. le vol sera puni. gaspard a volé une pomme, le garde l'a vu ; il l'a arrêté près de la gare.
prévenu par le garde, gaspard ne se régalera plus gratis.

2. la grippe. gustave a attrapé une grosse grippe ; la maladie s'aggrava vite, puis le mal disparut par degrés. gustave se rétablira, il ira à l'école le plus vite possible.

3. *margot se régale, déguste de bonnes crêpes. gare, lui dit sa mère, ne te gave pas! margot a été malade.*

devoir. 1. la grosse grappe - le renard - a regardé.
2. n'a pas garotté - le garde - le gros tigre.
3. a pris ma règle - par mégarde - ma camarade.

écriture. 1. *g, le granit.* 2. *g, la glissade.* 3. *g, la glu.*

vocabulaire : il glisse, la glissade, une glissière — la règle, la réglure — la garde, la garderie.
Écris : le gros rat, la grosse rate — le porc gras, la truie grasse — le bal gratuit, l'école gratuite — le recul, le progrès — le pas, le galop de la mule — une vie pénible, une vie agréable — une étoffe bigarrée.

le zoo

z Z

le zébu

1. z i zi la zibeline iz
   z u zu l'azur uz
   z a za le bazar az

2. le zèbre du zoo a de jolies zébrures. zè - zo - z - oz
   le jazz - le bazar - le zigzag
   le riz - la rizière - la zibeline.

3. as-tu vu le zèbre, le zébu du zoo? le zébu a une bosse.
   le lézard sort du mur lézardé.
   suzanne a une plume bizarre.

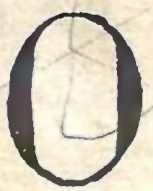
le lézard

la zibeline

dictées. 1. *zoé a mérité zéro.*
2. *il a glissé du trapèze.*
3. *regarde la vitrine du bazar!*

le zèbre

le trapèze



le zéro

zigzags

1. le zèle rapporte. lazare a été très zélé à l'école : pas de retenue, pas de zéro. sa mère lui a donné le zèbre puis le zébu vus à la vitrine du bazar.

bravo, lazare !

2. une morsure pas grave. suzanne re--garda à la vitrine une jolie robe ; azor se jeta sur suzanne, la mordit. sa mère lava la morsure à l'alcool, l'abrita par de la gaze.

suzanne pardonnera à azor.

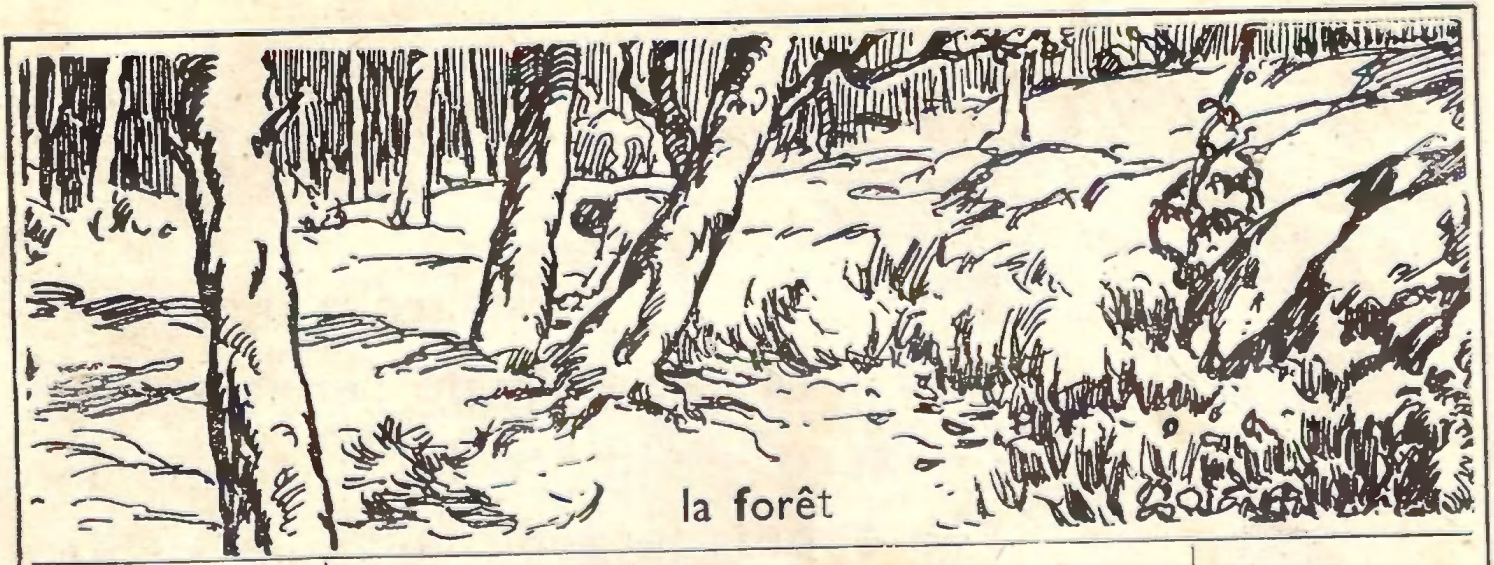
3. *sur l'azur très gris, regarde le zigzag de lumière: il tonnera.*

devoir. suzanne - azor.

1. ... a mordu ....
2. ... a pardonné à ....

écriture: 1. *z, le gaz.* 2. *z, la gaze.* 3. *z, une amazone.*

autre devoir : rizière — lézard — magazine — le gaz — la gaze.
le sol adapté à la culture du riz se nomme ... — il a vu sortir le ... du mur lézardé — le joli ... très illustré m'a passionné — notre repas a cuit sur ... — ...abrite le mal.



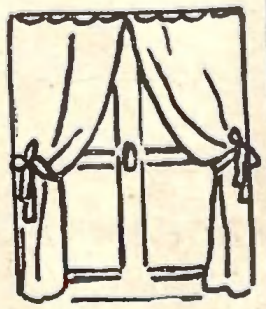
la forêt

f *f*

1. f u fu la fumée uf
   f o fo le fossé of
   f a fa la farine af

2. à la forêt, il ramasse de gros fagots. fo - fa - f - of - af
le futur - l'étoffe - le fil - le fils
la flamme - le café - la cafetière

3. le gros cafard a fui.
frotte la fine lame du canif !
je me méfie de la griffe de mimi.
le joli film a fini trop tôt.



la fenêtre

la figure

le filtre

le fût

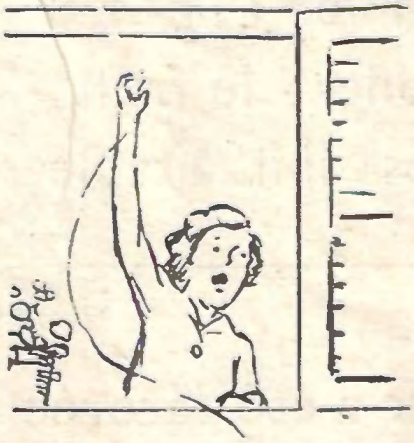
la flûte

le fagot

dictées. 1. *la carafe fêlée fuit.*
2. *ne siffle pas si fort.*
3. *ne flâne pas, file à l'école.*

homonymes : la fumée du tabac, du lard fumé ; une forêt de gros arbres, une clé forée ; à la file, une bobine de fil

canifs



1. la cavalcade. de sa fenêtre, floriane a vu le défilé de la cavalcade du mardi gras.

la figure bariolée, le gros carnaval drapé d'une étoffe multicolore, a été salué par une pluie de bravos, une salve de pétards.

2. fortuné, le frère de floriane, s'affu--bla d'une robe de sa mère ; flora, une amie de floriane, a ri très fort comme une petite folle.

3. *après le défilé, le folâtre trio, comme de petits affamés, a dévoré de fines crêpes. une fête familiale a suivi.*

devoir. fenêtre - fume.

1. frédéric ... sa pipe.
2. la fumée sortira par la ....

écriture. 1. *f, le fil.* 2. *f, la flûte.* 3. *f, le coffre.*

j'écris : le mari actif, la dame active — le départ tardif, l'arrivée tardive — l'animal rétif, la bête rétive — le petit maladif, la petite maladive — le costume sportif, la tenue sportive — l'éclat vif, la lumière vive — le motif décoratif, la poterie décorative — le soldat captif, la ville captive — le coffre massif, la clé massive.

préparation. n m r v c s t d p l b j g z f
le major - une virgule - une amazone - le fruit - je glisse - tu éclates de rire mal à propos - il lit à table.

1. la fête de ma ville. ma rue a été décorée de lumières multicolores. le jazz a été salué par nos bravos. le bal public a fini tard ; fabius a ri, lazare a sifflé, clotilde a fredonné.
vive la fête de ma ville!

2. la bête réclame pitié. malade, la bonne bête n'alla pas vite. jules n'a pas été juste, il l'a battue. je ne bats pas bob, lui a dit jérôme, même s'il lape ma tasse de cacao. l'animal malmené se bute.

3. une gamine éplorée. suzanne a sali, abî--mé le bas de sa robe; regarde, lui dit sa mère, comme tu as fripé ta jolie robe ! gare, à l'avenir!

une fête. — l'école s'active : la petite classe a orné de broderies multicolores de petits carrés de tissu ; julie, très capable, a décoré de jolies poteries de grès ; suzanne, artiste-née, a illustré une série de programmes de la fête. une variété de lots a été apportée. une loterie clôturera la fête.

4. bravo, médor ! une brebis a pris la fuite ; le pâtre a sifflé de sa flûte, le fidèle médor a ramené la brebis égarée.

5. une culbute évitée. la mule a frôlé le bord du fossé ; une culbute for--midable a pu être évitée. ne galope pas ta mule, je te prie.

6. gustave va-t-il à l'école ?

il ne va pas à l'école, il a la grippe ; il ira plus tard.

7. frédéric a-t-il la fièvre ?

il frissonne, il a la fièvre ; il garde le lit.

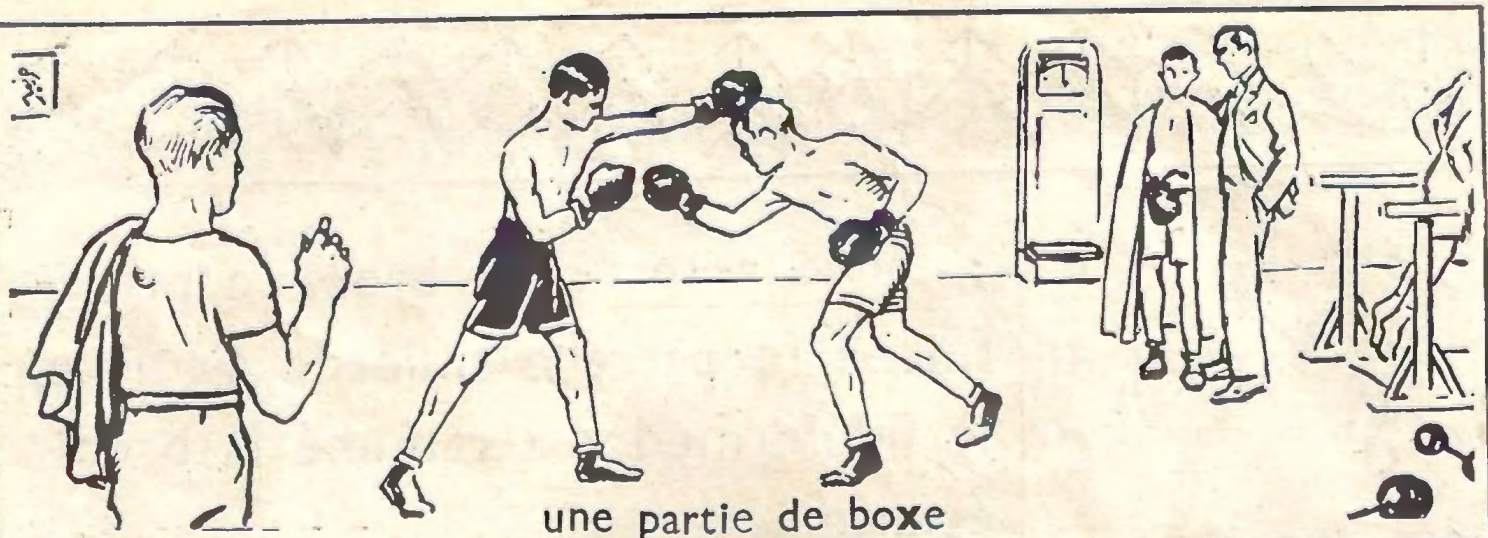
devoir. 1. jérôme tire-t-il juste ? il ....

2. lazare regarde-t-il la vitrine ? il ....

3. fortuné se frotte-t-il la figure ? il ....

écriture. 1. *je jardine* 2. *je grelotte* 3. *je fredonne*

ma mère règle vite la facture du gaz. — la rafale a démoli une porte mal assujétie. — feras-tu une partie de golf, samedi ? — le défilé, sur la piste, d'artistes renommés, a ravi le public ; l'amazone a été très acclamée ; l'acrobate se surpassa, puis, crac ! il glissa du trapèze ; il fut relevé mort.



une partie de boxe

X x

le taxi

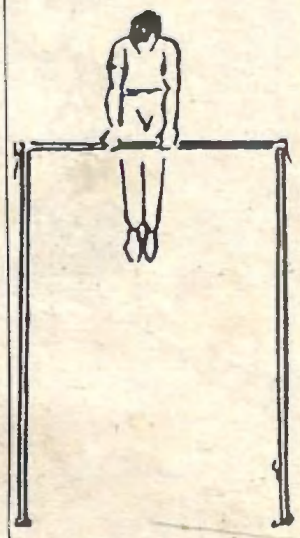
1. x i xi le taxi
   x e xe la rixe

2. max ne boxe pas, il regarde.
   ax - xe - x - xa - ox - ix
   le box - la mixture - le laxatif
   l'élixir fortifie - le fox-trot.

3. max va à l'école mixte.
   alix fera de la barre fixe.
   le fox a raté le gros rat. félix
   se luxa le bras à la boxe. il a
   de jolies bottes de box-calf.

le box

dictées. 1. *max a dit: fixe!*
2. *maxime a boxé.*
3. *je fixe une carte postale.*

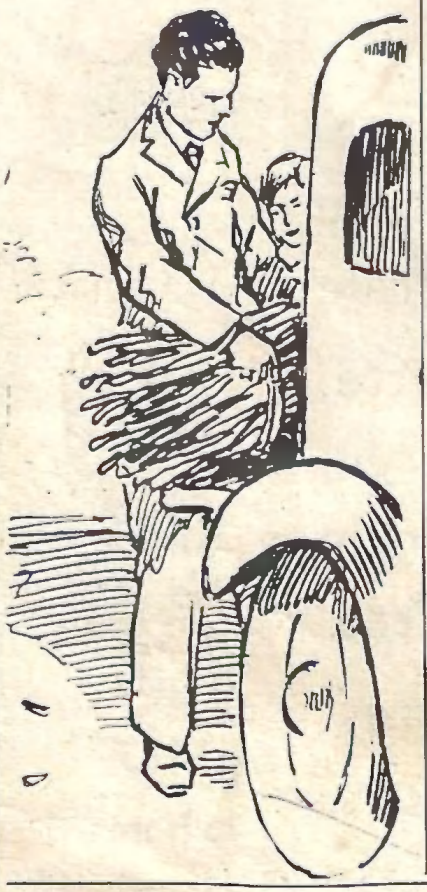


la barre fixe

le fox

x = cs — homonymes : le box, la boxe.

X X X X X X X X



1. à la forêt. alix a passé la matinée à la forêt ; il a ramassé le plus gros fagot ; max l'a fixé à l'arrière du taxi.
le zèle d'alix mérite une gâterie.

2. après la boxe. félix a été sur le sta-de ; le taxi l'a porté à proximité.
après une partie de boxe, il re-prit le taxi ; à la vue d'une rixe, il s'arrêta ; il reconnut l'ami jeté sur le sol ; le releva, le ramena à sa villa.

3. *maxime offre à sa mère une poterie de luxe : une statue de saxe. le père admire la jolie statue.*

devoir. 1. le gros fagot - a ramassé - alix.
2. saxe - boxé.
félix a ... - le père admire la statue de ....

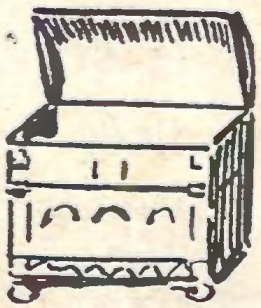
écriture. 1. *x, la boxe.* 2. *x, le taxi.* 3. *x, la rixe.*

autre devoir : fixe — box.
le car s'arrête à l'arrêt ... — la stalle d'écurie d'une mule se nomme : ...
vocabulaire : le regard mobile, le regard fixe — le prix juste, le prix approximatif — le sirop sucré, la mixture amère.

la **h**utte

h *h*

1. le **h**amac le r**h**umatisme
   la r**h**ubarbe l'**h**ippodrome
   le th**é**âtre la cath**é**drale
2. le nègre **h**abite une **h**utte.
   ha - **h**u - **h** - a**h** - u**h**
   tu as été **h**abile - l'**h**uile brûle
   honore ta mère - gobe l'**h**uître.
3. l'ath**l**ète lève de gros **h**altères.
   évite l'**h**umidité du de**h**ors.
   avale, à la **h**âte, une tasse
   de thé : le r**h**ume te passera.



le ba**h**ut

la th**é**ière

la **h**arpe

le **h**amac

le **h**omard

la **h**otte

dictées. 1. *repasse l'habit humide.*
2. *garde de bonnes habitudes.*
3. *je me délasse sur le hamac.*

h ne se lit pas — homonymes : le hâle, la halle ; la hotte, l'hôte.

haltères

1. l'âne a galopé. **h**ue ! trotte petit âne ! **h**é ! **h**olà ! **h**alte-là ! je glisse, je suis mal assis. arrête ! arrête !

2. le repas de gala. hélène ! prépare la table à la hâte, lui dit sa mère ; apporte vite le plat d'huîtres, le homard, le plat de haricots à l'huile ; honoré, notre hôte, a l'habitude de venir à midi juste : il va être tard.

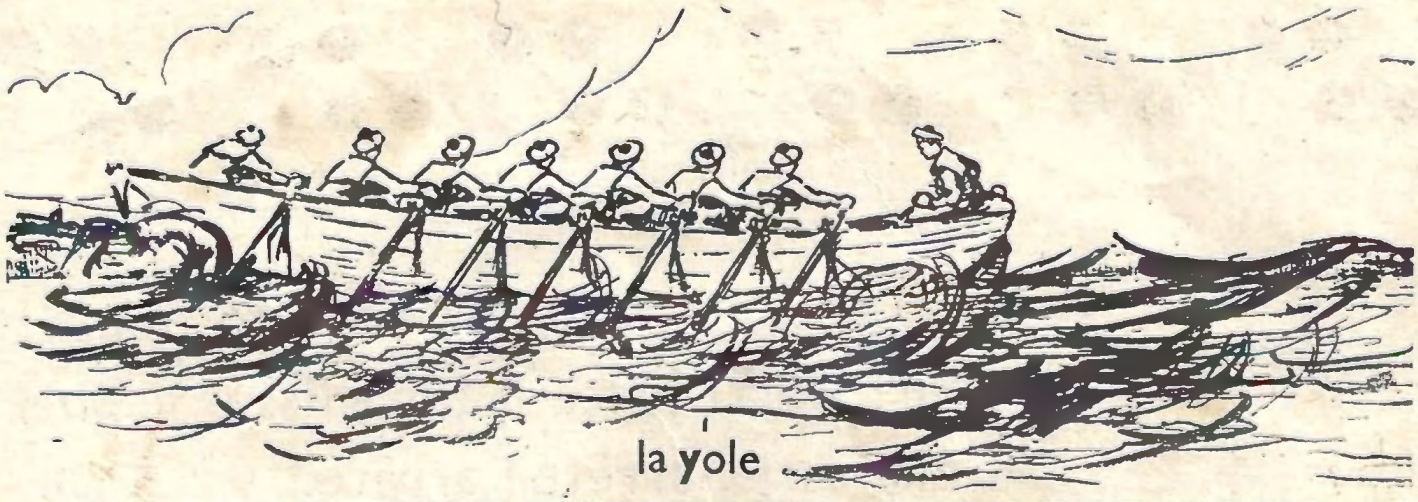
3. *l'homme ivre. la barbe hirsute, la figure hâve, le regard hébété, l'homme ivre hâta le pas, trébucha, glissa. hélas ! il se fit très mal ; marthe le vit, héla le taxi, le mena à l'hôpital.*

devoir. cahote - théâtre.

1. fuis la cohue, ne te hâte pas à la sortie du ....
2. le taxi ... sur de gros pavés.

écriture. 1. *h, l'homme.* 2. *h, le hamac.* 3. *h, le théâtre.*

autre devoir : inhabile — hardie — hâtif — malhonnête — inhabitée — hué.
l'ouvrière habile, l'ouvrière ... — l'écolière timide, l'écolière ... — le fruit tardif, le fruit ... — l'homme honnête, l'homme ... — la villa habitée, la villa ... — l'artiste acclamé, l'artiste ...



la yole

le pyjama

y = i *y = i*

1. la syllabe — le stylo
   le pylône — la pyramide
   le gruyère — la bruyère

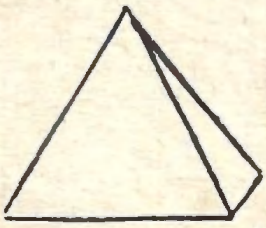
2. il y a huit hommes sur la yole. y=i -yole - yo - hyène - yè la dactylo - le myrte - la dyna--mite - le polygone - la symétrie.

3. sylvie a une forte myopie. la crémière a râpé du gruyère. il a le type arabe. l'hyène habite la forêt.

la lyre

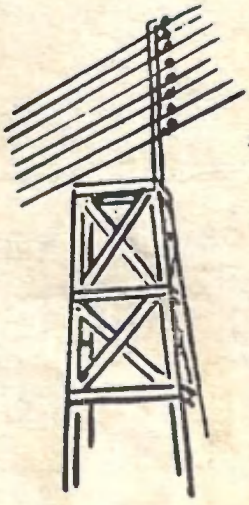
le gruyère

une hyène

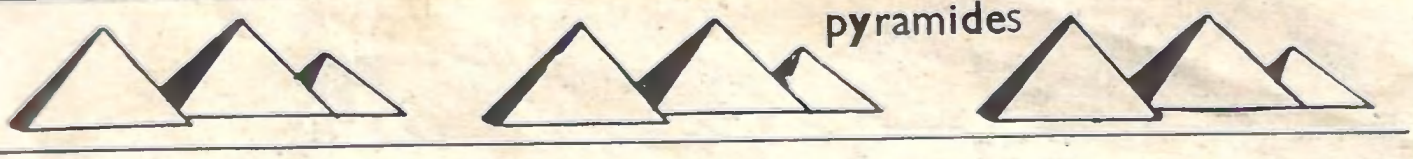


la pyramide

dictées. 1. *lave le pyjama de gaby.*
2. *tu ne seras pas hypocrite.*
3. *la pyramide sera solide.*



le pylône



1. sylvie va à l'hôpital. sylvie n'ira pas samedi à l'école, car sa myopie s'aggrave ; sa mère la mènera à l'oculiste de l'hôpital. sylvie ira mardi à l'école.

2. ne dissimule pas la vérité. yves ne sera pas hypocrite. s'il n'a pas été poli, s'il a été brutal, il le dira à sa mère.

3. relis ta copie. fanny n'a pas relu une syllabe de sa copie. papa ne lui offrira pas le pyjama promis.

4. *va_t_il à l'hôpital ?*
_ il y va, il y sera à midi.
va_t_il à la gare ?
_ il n'y va pas.

---

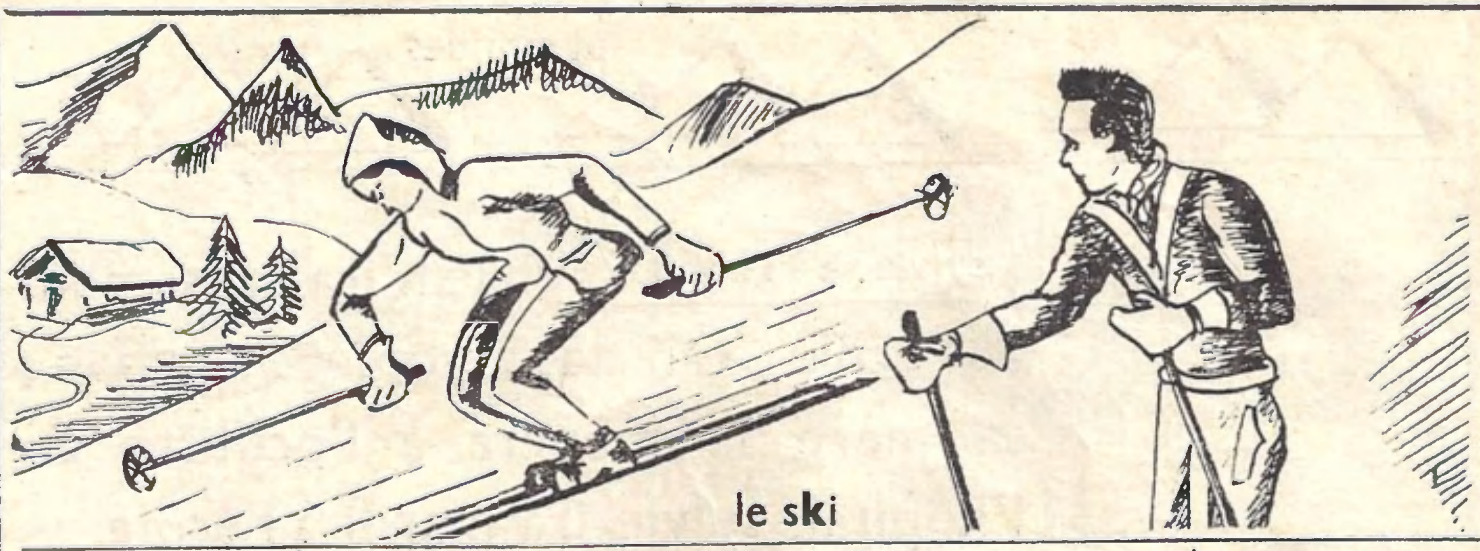
devoir. y a-t-il le stylo d'yves, du gruyère sur la table ?

1. il n'y a pas le .....
2. il y a du .....

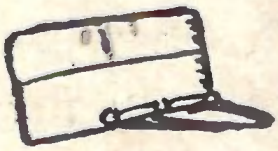
écriture. 1. *y, la yole* 2. *y, la lyre* 3. *y, le stylo*

---

ecrire devoir : myope — martyre — amygdales.
le . . . lit de très près : il a la vue basse — jeanne d'arc a été une . . . — yves a de grosses . . . : il sera opéré
une lame oxydable, une lame inoxydable — le colosse, le pygmée — vas-y, n'y va pas.



le ski



le képi

k q qu = c *k q qu = c*

1. **k** du co**k**e le mo**k**a
   q le co**q** la pi**q**ûre
   qu la bri**qu**e la fabri**qu**e

2. la pra**tiqu**e du **ski** fortifie le corps. - **que** - **ki** - **k** - **q** - **qu** - c
   le **kios qu**e - la barri**qu**e
   la bara**qu**e - le co**qu**elicot

3. la bar**qu**e a **qui**tté la rive. lor**squ**e je cal**qu**e une gravure, je m'appli**qu**e. tu as trop tiré sur l'élasti**qu**e : il a cra**qué**.

le casque

le masque

le fiasque

le coq

dictées. 1. *il a bu quatre bocks.*
2. *il ira à l'école après pâques.*
3. *jacqueline croque du sucre.*

le disque

casques

1. reconnu malgré le masque. petit car-**que**-naval, **qui**tte le mas**que** **qui** te dis-**que**-simule la figure : moni**que** t'a vite reconnu.

2. la revue. vêtu de sa jolie tuni**que** **kaki**, le cas**que** asti**qué** sur la tête, le soldat a défilé à la revue.

3. l'arrivée du soldat. ma mère tuera le coq qui sera cuit à la cocotte, fera une tarte, préparera du moka.

4. *ne claque pas la porte petit braque, tu la détraques!*
qu'as-tu? de qui te moques-tu?
qui t'a piqué? oh! la grosse cloque!

devoir. dès que - puisque.

1. p... tu bavardes, tu seras puni.
2. d... le paquebot accoste, je débarque.

écriture. 1. *k, le képi.* 2. *q, le coq.* 3. *qu, le liquide.*

homonymes : coq, coke — car, quart — pic, pique.
le cocorico du ... m'a jeté hors du lit ; le ... ne brûle pas vite — le ... sera utile à démolir le mur délabré ; l'as de ... — le ... s'arrête à la porte de ma villa ; le ... du soldat a pu tenir le quart du litre.

préparation. n m r v c s t d p l b j g z f x h y k q qu

une maladie grave - l'hippopotame du zoo - une syllabe - le prix fixe - le coq matinal - le joli kiosque.

1. le gros hêtre. théodore, l'homme hâlé, habite à proximité de la forêt ; très habile, très robuste, il a abattu le gros hêtre de la forêt. maxime l'a vu ; il a été ébahi, à la vue de l'arbre si vite abattu.

qui a abattu le gros hêtre ?

théodore a abattu le gros hêtre.

2. la petite commode laquée de syl-viane a été vite craquelée ; la laque n'a pas été de bonne qualité.

papa la lui réparera.

3. dès que le paquebot accoste, le matelot qui débarque sur la côte d'afrique y remarque de très

propos sur le sport. — papa, très sportif, pratique la boxe, le rugby; ma mère s'accommode du ski; le sport hippique la passionne. le samedi, après la classe, j'assiste à une partie de rugby ; j'admire, sur le stade, l'équipe de papa, formée d'athlètes. une multitude de sportifs suit de près la partie, le rugby me passionne plus que la boxe.

jolies mosquées.

que remarque le matelot sur la côte d'afrique ?

il y remarque de très jolies mosquées.

4. honoré a fini de bâtir sa villa ; il l'habitera l'été, dès que l'humidité sera disparue.

qui a bâti une villa ?

honoré a bâti une villa

qui l'habitera ?

honoré habitera la villa.

5. je m'applique à l'école.
tu t'appliques à l'école.
il s'applique à l'école.

devoir. du soldat - de la forêt.

1. le képi, le casque .....
2. la bruyère, le hêtre .....

écriture. 1. *la barre fixe.* 2. *le gruyère.* 3. *la barque.*

élève a lu le livre prêté par la bibliothèque de l'école. — à paris, il y a de très jolies promenades publiques. — homme honnête préfère l'honnêteté à l'habileté. — notre pique-nique a été très réussi. — le malade a été opéré à la clinique. — l'arabe prie à la mosquée. — pas de mystère, sylvie, dis la stricte vérité. — que fixes-tu, félix ?

	i **i**	*u* **u**	*o* **o**	*a* **a**	*e é è ê* **e é è ê**
n **n**	nini	nuée	noé	anna	année
m **m**	mie	mue	momie	manne	menu
r **r**	rire	rue	numéro	rame	ornière
v **v**	navire	revue	vomir	vanne	avenue
c **c**	crinière	écurie	corne	canari	crémone
s **s**	cassis	sucre	sonnerie	sac	écrevisse
t **t**	une ortie	une étuve	une moto	une tartine	une crête
d **d**	une dictée	une dune	une dorure	une date	une étude
p **p**	du tapioca	une purée	une potée	du pâté	une râpe

x = cs - h (lettre muette) - y = i - k q qu = c - w = v

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

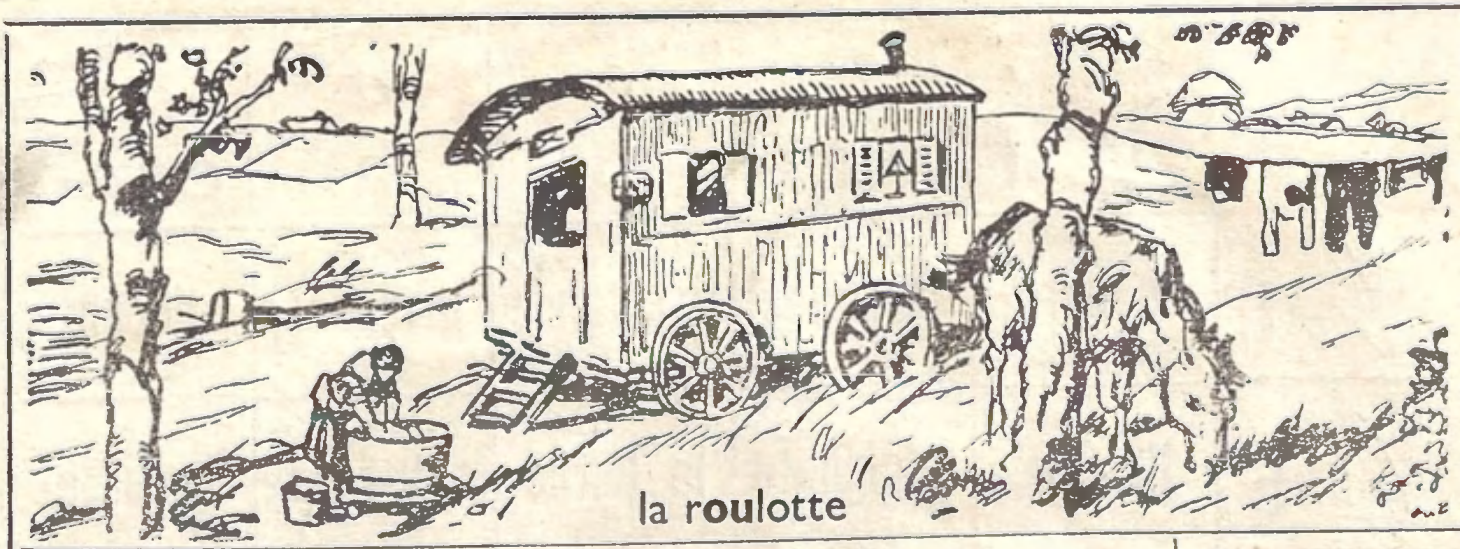
yves à paris. yves a obtenu le prix d'assiduité à la petite école de sa commune, l'année passée ; l'école l'attire, l'étude le passionne. yves n'a pas tardé à lire le joli livre ; sitôt qu'il l'a fini, il s'appliqua à écrire de petites copies qu'il a illustrées ; il a marqué de si rapides progrès qu'il a mérité, de l'avis de sa mère, d'être mené à paris, le papa

	y i	u	o	a	e é è ê
	y i	u	o	a	e é è è ê
l l	le livre	la plume	la colonne	la classe	l'école
b b	l'abîme	la culbute	la borne	la barrière	la bête
j j	le jiu-jitsu	le judo	le major	le javelot	la jetée
g g	la grive	le légume	la rigole	le garde	le tigre
z z	la zibeline	l'azur	le zoo	le lézard	le trapèze
f f	le film	la fumée	la forêt	le fagot	le café
x x	le taxi		le fox	le laxatif	la boxe
h h	l'hyène	la hutte	l'homme	la halte	le hêtre
k k q q qu qu	le kilo	la piqûre	le kola	la qualité	la marque

x = cs - h (lettre muette) - y = i - k q qu = c - w - v

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

été d'accord. arrivé à paris le mardi, par le car, il ne repartit que le samedi. que d'agréables promenades, que gâteries a pu lui offrir sa mère, à paris ! que de pâtisseries de luxe, que de jolies vitrines, que de vastes cafés y a admirés ! il a vu le zoo, il a pris le métro, il a même vu paris, la nuit, la ville illuminée lui a paru féerique.



la roulotte

le loup

ou *ou*

1. t **ou** **tou** la **toupie**
   j **ou** **jou** le **joujou**
   s **ou** **sou** la **soucoupe**

2. la **roulotte** s'arrêta sur le bord de la **route**.

rou - **ou** - la **roue**

la **boutique** - le **souvenir**.

3. il a déjà lu le **journal** du **jour**.

la **poule** **court** **tout** le **jour** ; sa **couvée** la suit par**tout**. **couvre** la marmite : la **soupe** **bout**.

le bouc

la poule

la souris

la soupière

dictées. 1. *miaou! crie le matou.*

2. *bébé sourit à tous.*

3. *la couturière coud la robe.*

la toupie

A partir de l'étude de ou faire trouver individuellement des mots renfermant le son, objet d'étude ; le faire employer dans une phrase. Faire répéter collectivement plusieurs phrases renfermant le son étudié.

souris

1. le matou attrapé. le matou a voulu courir après la souris ; toute menue, la souris a passé sous la porte, par le petit trou.

2. louis puni. louis a poussé raoul ; le clou de la palissade a troué la culotte de velours de raoul. louis sera puni, il fera le tour de la cour. sa mère réparera la culotte trouée.

3. *une petite mère. privée de sortie, louloute qui tousse court alors ouvrir le coffre à joujoux pour sortir sa poupée; lui sourit, la tourne la retourne, la couve du regard. la bonne petite mère que louloute!*

devoir. basse-cour - fourmilière.

1. la fourmi retourne à la ....
2. la poule retourne à la ....

écriture. 1. *la route.* 2. *la boue.* 3. *la foules*

autre devoir : poule — loup — hibou — toupie — boule — moustique — bouée. ...usie — co...mode
... glousse —le . . . hurle — le . . . ulule — la . . . tourne — la . . . roule — ... — trouble ou limpide —
... ou le jour — la mie ou la croûte — le souvenir ou l'oubli — le goût ou ... de la vie — du fil gros ou f...

un ours brun

un um

1. l **un** lun le lundi
   f **um** fum le parfum
   un à **un** - pas **un** - à je**un**
2. l'ours br**un** du zoo avale le sucre.
   br**un** - **un** - **um** - h**um**ble
   comm**un** - import**un** - oppor**un**
3. que pas **un** élève n'arrive à je**un**, à l'école! pour obtenir quinze, ajoute **un**, à quatorze. papa lit **un** journal du matin.

un brûle-parfums

un infirme

un cabas

dictées. 1. *tu iras lundi à l'école.*
2. *il a un ours brun de velours.*
3. *le lilas a un doux parfum.*

un athlète

un cartable

A faire lire au tableau noir : u un uni unité — pu pun punir — bru brun brunir — lu lum lumière — parfu parfum parfume parfumerie.

1. un jour de fête. **un lun**di, à la fête de ma ville, notre h**umb**le cour mal pavée a réuni tous nos invités ; nous nous sommes régalés d'**un** rôti, d'**un** vin fin.

le dîné a fini très tard ; le bal qui a suivi a duré toute la nuit.

2. ne va pas à jeun, à l'école. levé tard un lundi, louis partit à jeun pour l'école ; il fut incommodé, toute la matinée, par un mal de tête qui ne disparut qu'après le repas de midi.

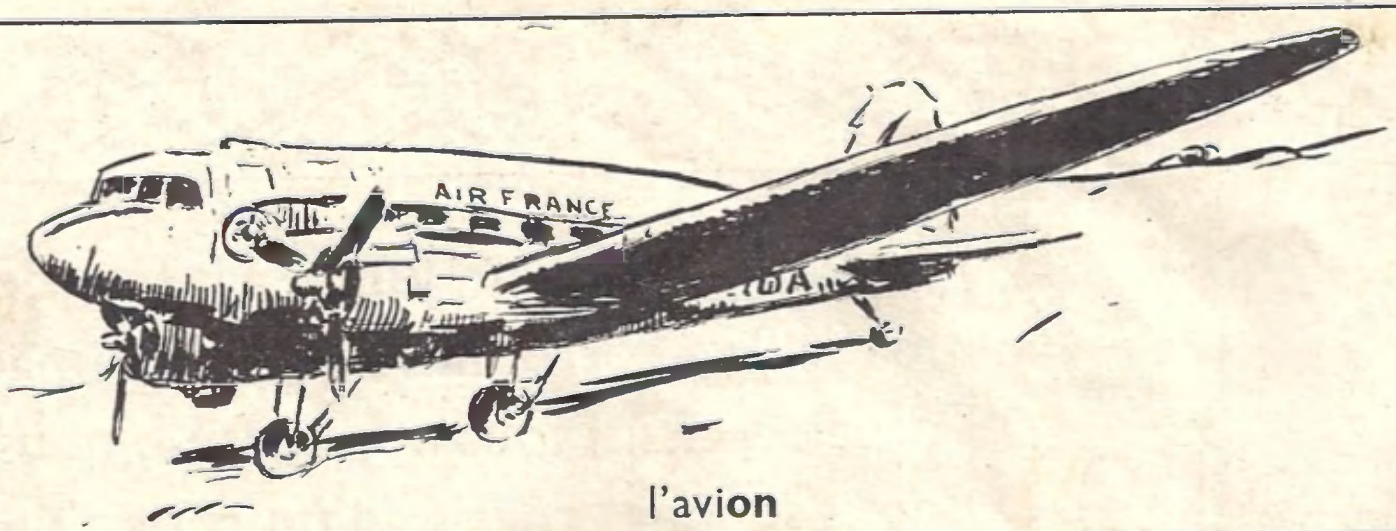
3. *un matin, un bruit importun me tira d'un rêve agréable ; il me fit sortir du lit plus tôt que d'habitude.*

devoir. un intérêt commun - un secours opportun.

1. l'infirmière a porté à un malade ....
2. à l'école nous sommes tous unis par ....

écriture : 1. *un ours brun.* 2. *un brûle-parfums*

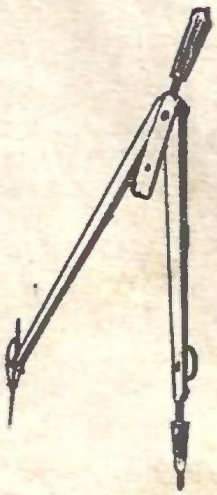
le féminin : brune — commune — opportune — importune — une à une.
un ours brun, une ourse ... — un repas commun, une salle ... — un secours opportun, une pluie ... — un bruit importun, une arrivée ... — un à un, ...



l'avion

une tr**om**pe

une
b**om**bonne



un c**om**pas

on om

1. r **on** r**on** la r**on**de
   f **on** f**on** la f**on**te
   p **om** p**om** la p**om**pe
2. le pilote c**on**duit l'av**ion**.
   on - v**ion** - **om** - le pl**om**b
   le p**on**t - le p**onton** - le flac**on**
   le n**om** - le prén**om** - la c**on**sonne
3. **on** dit b**on**jour ou pard**on**,
   à propos. c**om**pte à recul**on**s.
   a-t-**on** c**om**pris le problème ?
   le poup**on** a été s**on** biber**on**.

dictées. 1. *il remonte sa montre.*
2. *écrivons le nombre onze.*
3. *je reconduis mon monde.*

un viol**on**

un ball**on**
ovale

un dind**on**

faire lire au tableau noir : i, in ino inon inondé — no nom nommé — réu réun réuni réunio réunion — bal ballo ballon ballonné.

avions

1. léon puni. léon grimpe le long du tronc d'un gros arbre ; il s'apprête à ravir un nid de pinsons ; vite l'oncle gaston qui l'a vu de son balcon le rattrape ; il le secoue par le fond de sa culotte, le gronde, le punit.

on ne détruit pas un nid.

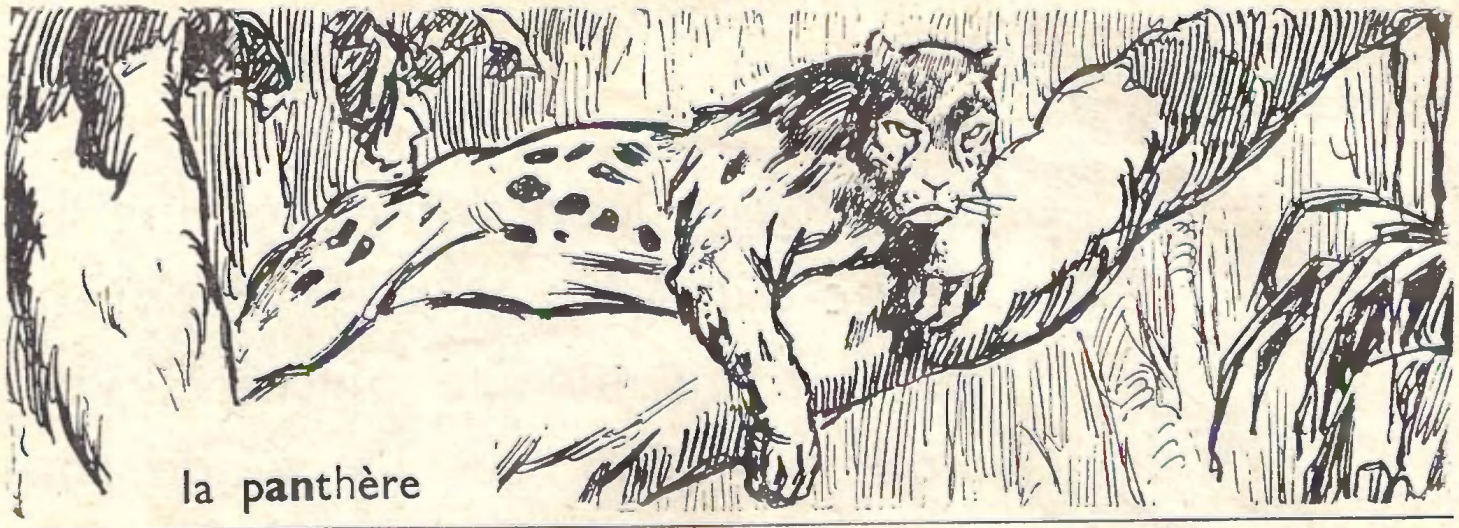
2. *un bon souvenir. par une journée sombre, à la tombée de la nuit, mon oncle simon, arrivé de lyon frappa contre la vitre du salon. je courus lui ouvrir ; il me combla de macarons, de bonbons, de marrons. oh ! le bon souvenir !*

devoir. diminutifs : caneton - ourson - ânon - raton.

1. je nomme : ..., un petit âne - ..., un petit canard - ..., un petit rat - ..., un petit ours.

écriture : 1. *la ronde*. 2. *le bonbon*. 3. *le pompon*.

féminin : bon bonne — fripon, ... — poltron, ... — glouton ... — blond, blonde — rond, ...
remarque qu'on écrit d à la fin de : répond — fond — pond — tond — confond.
pas : non, tout court — mon bonbon . . . — la poule . . . — on . . . le mouton — l'étourdi . . . toc



la panthère

an am

1. s **an** san — la sandale
   p **an** pan — le pantalon
   b **am** bam — le bambin

2. la panthère a dévoré une brebis. pan - **an** - **am** - le gant le sang - la jambe - du jambon le passant - la pancarte - l'écran

3. quand on va à la grande école, on ne manque pas la classe. on te demande d'être obéissant. gare à la rampe rapide !

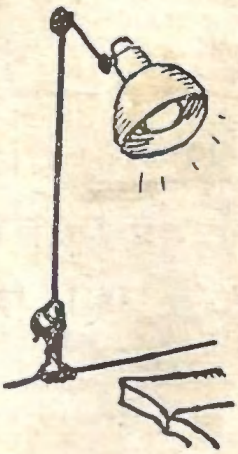
un pantin

une ancre

un tambour

un paon

un banc



une lampe

dictées. 1. *la santé avant tout.*
2. *je suis friand de flan.*
3. *qui a cassé l'ampoule?*

faire lire au tableau noir : an anne année — ma mam mama maman — ra ram ramo ramon ramoné — an ani anim animal — ma man manu manucure — am ama aman amande. — can canca cancan cancani cancanière.

1. le petit ratapon. boudant le son, préférant la salade, ratapon, le petit lapin, sortit de son trou malgré sa maman lapine. notre petit gour-mand, friand de salade, s'attarda dans un jardin. le renard le vit, il l'étrangla, puis le dévora.

tant pis pour ratapon qui n'a pas obéi à sa maman !

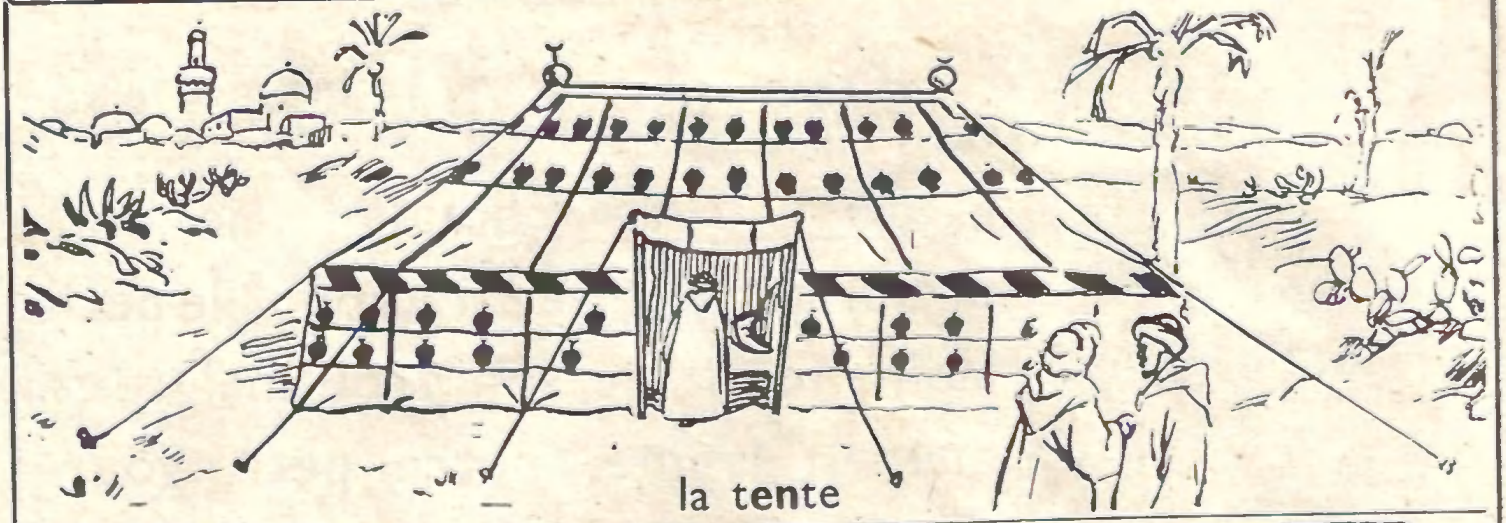
2. *dans le pré. - gontran ravi d'être libre, gambade, joue du tambour; armande, comme une petite maman, tricote une mante pour sa poupée. une ganse de ruban garnira la mante.*

devoir. ample - grand - tranquille - vivant - abondant.

1. on dit : petit ou ... - ajusté ou ... - mort ou ... - trouble ou ... - rare ou....

écriture : 1. *la santé.* 2. *l'écran.* 3. *la lampe.*

Féminin : un an, une année — un gourmand, une gourmande — un grand salon, une ... salle — un habit pimpant, une robe . . . — un éclat éblouissant, une lumière . . . — un homme élégant, une dame . . .
une rue bruyante ou calme — une culotte collante ou bouffante — un homme franc ou hypocrite.



la tente

en em

1. m **en** m**en** le m**en**ton
   f **en** f**en** la f**en**te
   t **em** t**em** la t**em**pe

2. le nomade habite sous la t**en**te. t**en** - t **en** - **em**
l'**en**cre - le mo**men**t - l'**em**barras
vendredi - le **ven**t - le **tem**ps.

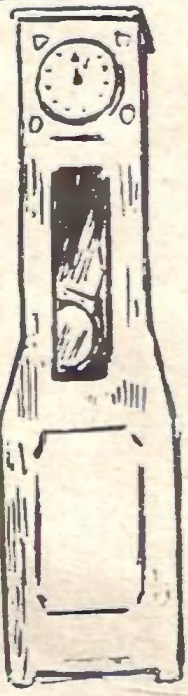
3. je pr**en**ds mon médica**men**t.
il me s**em**ble que tu tr**em**bles.
tu t'**en**rhumeras sû**remen**t si
tu sors sans te couvrir. va-t'**en** !

un paravent

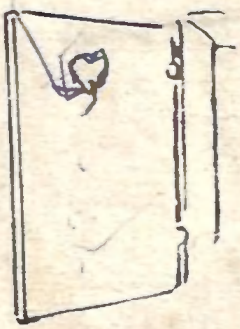
un tremplin

une enveloppe

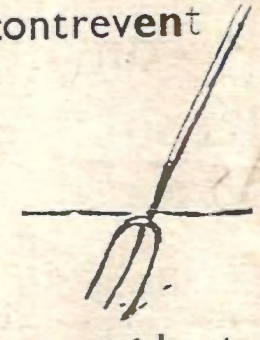
dictées. 1. *ne t'emporte pas.*
2. *l'enfant a mal à une dent.*
3. *je pense souvent à maman.*



une pendule



un contrevent



un trident

faire lire au tableau noir : me men menu — re rem remu remué — te ten tenir — le len lente lentem lenteme lentement — en enclu enclum enclume — im imme immen immense — mo mon monu monum monume monument.

pensées

1. en route pour l'école ! ils s'**en** vont **ensem**ble **lentemen**t, h**en**ri tenant son petit frère ; de **tem**ps **en tem**ps, sur la route, un camarade grossit la troupe qui se **ren**d à l'école ; on **en**vie la bonne **enten**te de la bande d'**en**fants.

à l'**en**trée de l'école **en**fantine, h**en**ri **em**brasse son petit frère, puis s'**en** va conten**t**, à son école.

2. *une tempête la nuit - quand un vent violent souffle en tempête, la nuit, papa emporte délicatement dans le lit de maman, valentine endormie.*

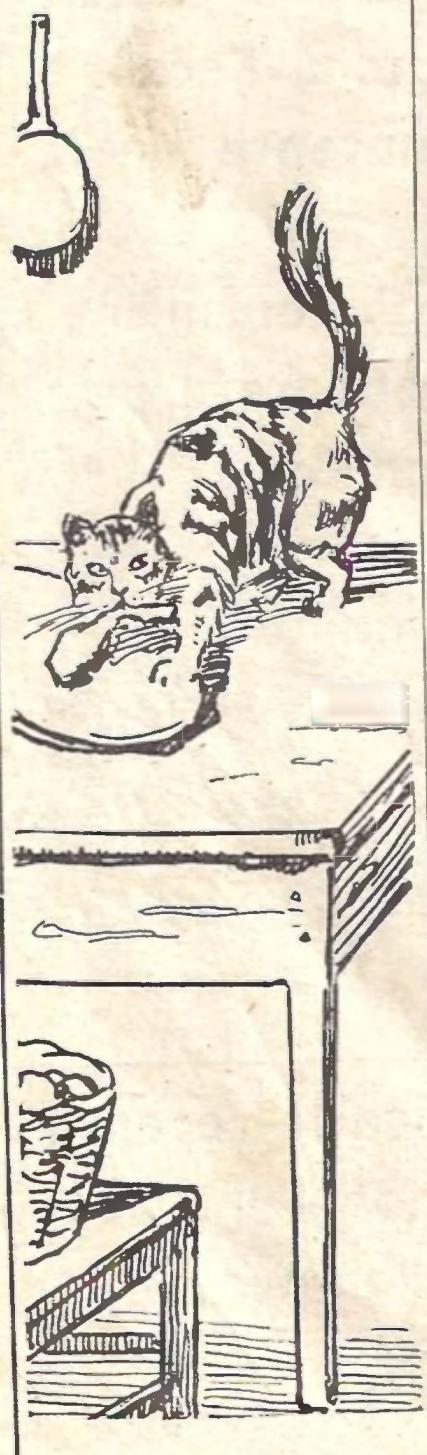
devoir. entendre - prendre - comprendre - mentir - repentir.

1. il entend péniblement - il ... son temps - il ... rapi-dement - il ... rarement, il s'en ... longtemps.

écriture 1. *la pensée.* 2. *la rencontre.* 3. *l'embrassade.*

on dit : l'attaque ou la défense — le prêt ou l'emprunt — la sortie ou l'entrée — l'économie ou la dépense.
on défend un enfant — on emprunte un vêtement — on entre dans un appartement — on dépense modérément.
doux ou violent — rapide ou lent — calme ou turbulent — dissipé ou attentif — content ou mécontent.

préparation. ou in im un um on om an am en em un bambin joufflu - un parfum violent - un enfant im--prudent - prenons notre temps, ne nous trompons pas.



1. yvon l'étourdi. à son habitude, yvon a répondu comme un petit sot. on le gronde, on le compare à la pe--tite suzon si appliquée. il boude contre lui-même ; sa figure s'inonde de larmes ; il a compris qu'on lui fera honte, à table, qu'il ne goûte--ra pas à la confiture. sa tante le console.

à l'avenir, il sera plus attentif.

2. le matou gourmand. découvrant, sur la table, de la viande à son goût, le matou la prend ; il bondit dans le jardin, se préparant à un régal.

justin l'a vu ; sans plus attendre, il le poursuit brandissant un gourdin.

le gant retrouvé. son cartable en bandoulière sous sa vaste pèlerine, un gant enfoui n'importe où, martin s'en va, à l'école, d'un pas allègre, vidant, en route, un petit sac de bonbons. son gant tombe, il n'y prend garde, un passant qui l'a ramassé se hâte de le lui rendre. martin a évité une sévère réprimande de sa maman.

tout à coup, il glisse, tombe, casse sa montre, salit son pantalon. il se relève pourtant très vite, rattrape le larron, lui reprend le butin dérobé, lui ôte le goût du vol.

3. l'assiduité récompensée. ne t'absente pas sans motif, mon enfant ; fré-quente régulièrement la classe ; sans que tu attendes longtemps, le mo-ment arrivera où tu seras très content de jouir de la récompense de ton assiduité.

4 *tu pourras, sans le secours de papa ni de maman, lire le conte que tu voudras.*

devoir. étourdi- fin - opportun - rond - transparente.

1. un enfant ... - un tissu ... - un secours ... - un ballon ... - une vitre ....

écriture. 1. *un coussin.* 2. *le tampon.* 3. *la tempe.*

printemps pare nos jardins. — il y a de petites imprimeries pour enfants. — honte, à qui insulte un invalide ! — maman remplit de bonbons, la bonbonnière du salon, je me hâte de prendre ma part. — on trouve de jolis dans une bijouterie — une viande succulente ouvre l'appétit. — évite d'être importun.

le marché

ch

1. **ch** a **cha** le **châ**le
   ch e **che** le **che**min
   ch o **cho** le **cho**colat

2. la mar**ch**ande vend un **chou**.
chan - **ch** an - **chou** - **ch** ou
l'affi**che** - le **chi**ffre - le **chi**ffon
la brio**che** - la pê**che** - la bê**che**

3. minou**che**, mon **cha**t, se fâ**che**
quand on lui tire la mousta**che**.
gare, à qui tri**che** ou **chi**cane !
chacun a **cha**nté une **cha**nson.

un **cha**t

une **ché**chia

une pio**che**

un **che**val

une cru**che**

une bû**che**

dictées. 1. *la chatte lèche son chaton.*
2. *la caniche a une jolie niche.*
3. *la chèvre a cassé une branche.*

1. le chat méchant. dimanche, mon chat a été méchant; il a étranglé mon serin, puis il a fui dans le jardin. chacun de nous a couru après lui. il a été rattrapé puis châtié.

2. la poupée de micheline. chut! chut! il semble qu'on entend du bruit... micheline marche à petits pas, entre dans la chambre où couche sa pou-pée chérie, lui chante une chanson pour la rendormir, lui chuchote de tendres mots, l'embrasse, soupire.

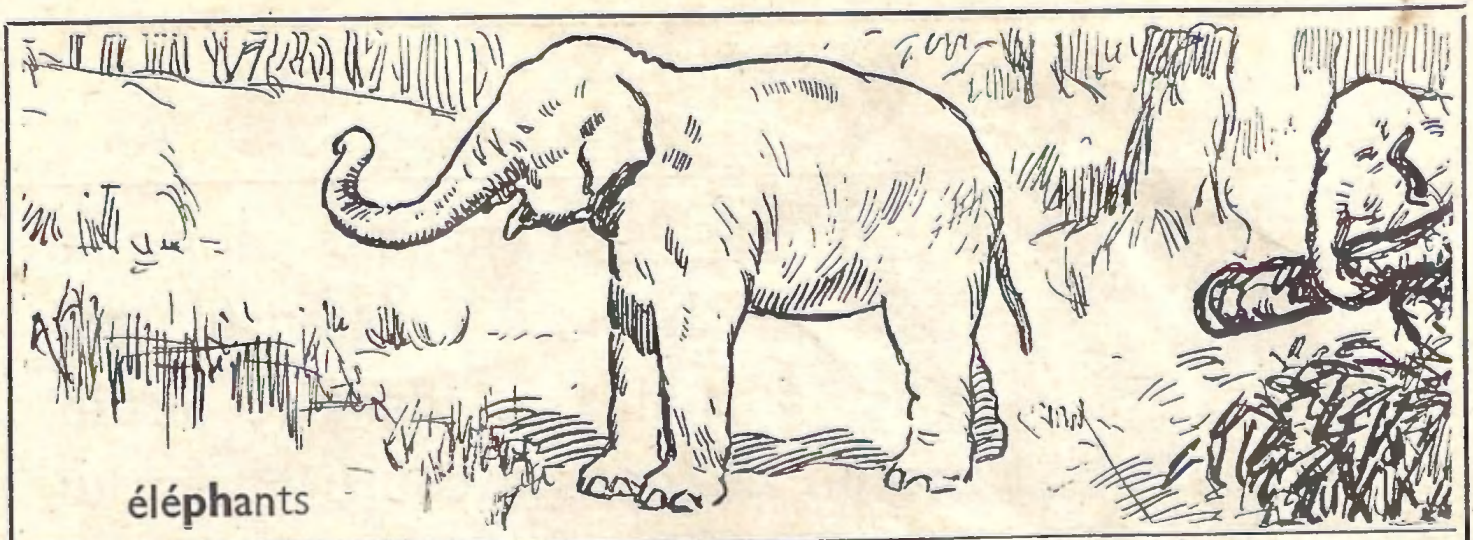
3. *micheline a du chagrin; sa chère poupée qui a pris trop de chocolat, a la fièvre. chut!*

devoir. manche - mancheron - la charrue - le char - chariot.

1. le cheval tire la ..., le ... ou le ....
2. on dit : le ... de la hache; le ... de la charrue.

écriture. 1. *le charbon.* 2. *le bûcheron.* 3. *le fichu.*

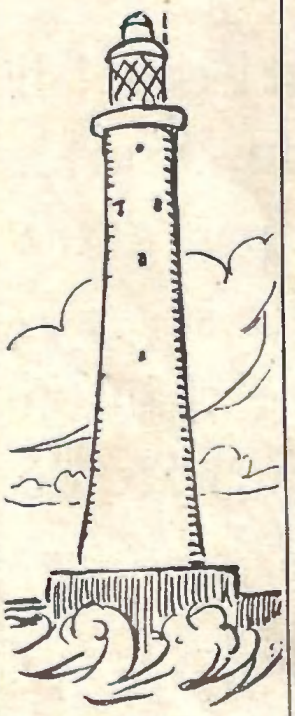
diminutifs : chaton — moucheron — cruchon — piochon.
le comme : ..., une petite mouche — ..., une petite cruche — ..., un petit chat — ..., une petite pioche.
les dits : on réussit ou on échoue — on montre ou on cache — on vend ou on achète — on se lève ou on se couche.



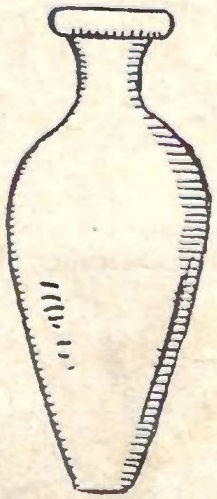
éléphants

ph = f

1. **ph** o **pho** le **pho**que
   ph a **pha** le **pha**re
   ph on **phon** le si**phon**
2. l'éléphant transporte un gros tronc dans sa trompe.
   phan - **ph** - le ra**phia**
   la na**phta**line - le nénu**phar**.
3. le **pha**re s'allume la nuit.
   je remplis l'am**pho**re d'huile.
   ado**lphe** joue du saxo**phone**.
   le **phosphore** s'enflamme vite.



un **pha**re



une am**pho**re

un **pho**que

un si**phon**

dictées. 1. *j'apprends l'orthographe.*
2. *je n'oublie pas l'apostrophe.*
3. *prends garde, le gaz asphyxie!*

L'apostrophe indique l'élision de l'une des 3 voyelles : a e i.
s'il (pour si il) a le goût de l'économie (pour la économie), il s'enrichira (pour se enrichira).
s'il n'a pas fini sa copie, qu'il l'achève !

nénuphars

1. un après-midi agréable. séraphin enrhu-mé garde encore la chambre ; il a téléphoné à son ami philippe de venir. sophie, une petite camarade, arrive à l'improviste ; philippe la suit ; ils ont chanté, dansé, goûté, écouté le phonographe, puis ils ont été photographiés en groupe.

2. *le code de la route. dans la nuit, par un doux zéphyr, alphonse roule sur l'asphalte de la grand'route; l'étourdi n'a pas allumé le phare de sa moto; un garde l'apostrophe. il sera condamné à une amende. on ne roule pas la nuit sans lumière.*

devoir. tu téléphones; tu téléphoneras; tu as téléphoné.

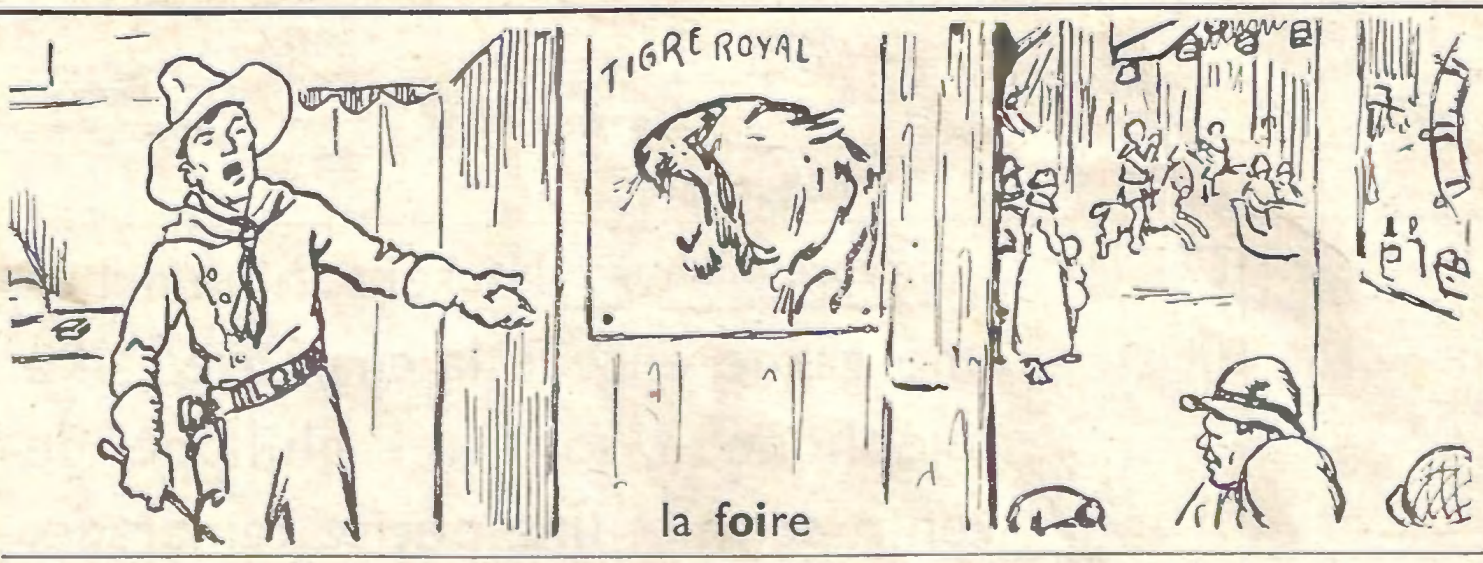
1. tu photographies ; tu ..... ; tu as .....

2. tu télégraphies ; tu ..... ; tu as .....

écriture. 1. *l'orphelin.* 2. *la photo.* 3. *le paragraphe.*

autre devoir : apostrophe — photographe — arc de triomphe — téléphoniques — hydrophile.

... indique qu'on a supprimé a e ou i — le ... nous a photographiés en groupe — le soldat inconnu dort sous ... à Paris — il y a un grand nombre de cabines ... à la poste, à Paris — le coton ... absorbe tout liquide.



la foire

oi

1. p **oi** p**oi** la p**oi**re
   b **oi** b**oi** la b**oi**sson
   t **oi** t**oi** la t**oi**ture

2. je v**oi**s un gros tigre à la f**oi**re.
v**oi** - f**oi** - **oi** - le s**oi**r - la s**oi**rée
le bons**oi**r - la j**oi**e - le mir**oi**r.
la p**oi**trine - la s**oi**f - la b**oi**sson.

3. le s**oi**r, de ma fenêtre, je v**oi**s parf**oi**s une quantité d'ét**oi**les. après le p**oi**sson, je b**oi**s du vin blanc. c**oi**ffe-t**oi**.

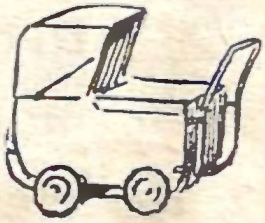
une p**oi**re

un entonn**oi**r

un chin**oi**s

une **oi**e

un p**oi**sson



une v**oi**ture d'enfant

dictées. 1. *éloi, va t'asseoir.*
2. *voilà trois noix pour toi.*
3. *tu dois savoir obéir.*

poissons

1. le bon éloi. « couvre-t**oi** él**oi**, n'ou-blie pas ton cache-col, ne s**oi**s pas imprudent par un fr**oi**d si vif; mar-che sur le trott**oir** : il y a trop de v**oi**tures sur la route ; achète-t**oi** un cr**oi**ssant avant de te rendre à l'école. » v**oi**là comment la maman d'él**oi** parle chaque matin, à son fils.

2. *un matin, en sortant de la pâtisserie, éloi fut attristé de voir, près d'une mendiante, un bambin de trois ans grelottant de froid.*

3. *le petit infortuné montra du doigt à sa maman, le croissant d'éloi; vite éloi lui en donna la moitié.*

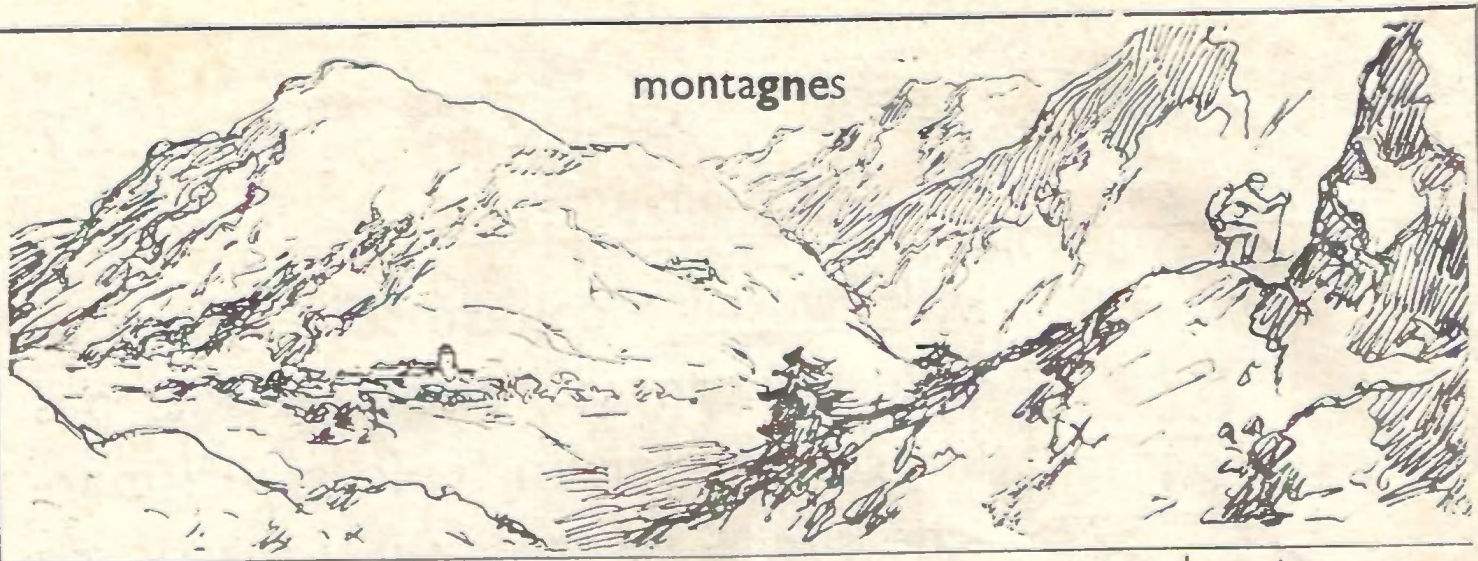
oir. la moitié de son croissant - grelottant de froid.

1. en sortant de la pâtisserie éloi voit un bambin ....

2. il lui donne ....

écriture. 1. *la boîte.* 2. *le tiroir.* 3. *l'armoire*

le féminin : le bras droit, la jambe ... — un costume étroit, une robe ... — un homme adroit, une dame ... — un tissu noir, une étoffe ... — un temps froid, une température ... — un front moite, une figure moite.
ns dif : le chagrin ou la joie — la honte ou la gloire — le blanc ou le noir [illegible] le soir.
— le numéro gagn



gn

1. **gn** e **gn**e la vi**gn**e
   gn é **gn**é la poi**gn**ée
   gn on **gn**on le moi**gn**on
2. le monta**gn**ard gravit la monta**gn**e. **gn**a - **gn**e - **gn** - **gn**on un qui**gn**on - le tro**gn**on. le si**gn**e - l'insi**gn**e - la si**gn**ature.
3. la poule soi**gn**e sa couvée. ali**gn**e-toi dès le si**gn**al. écris sur la li**gn**e, mon mi**gn**on ; ne rechi**gn**e pas devant ta tâche.

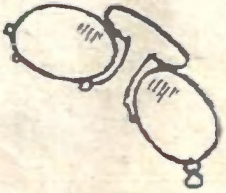
un champi**gn**on

un mât de coca**gn**e

un poi**gn**ard

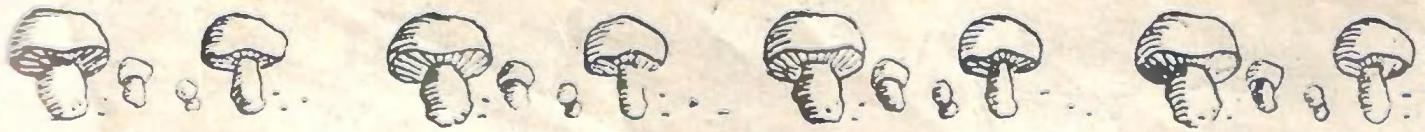
un oi**gn**on

une cog**n**ée



un lor**gn**on

dictées. 1. *le rossignol chante la nuit.*
2. *le garde empoigne l'ivrogne.*
3. *oh! le méchant qui trépigne.*



champignons

1. l'été à la campagne. nous passons l'été dans une campagne magnifique où nous menons la vie de bons campagnards.

2. toujours dehors, je m'occupe de la basse-cour ou je soigne mon petit jardin.

3. quand j'accompagne papa à la montagne, nous arrachons, à poi-gnée, de gros champignons dont nous bourrons nos sacs.

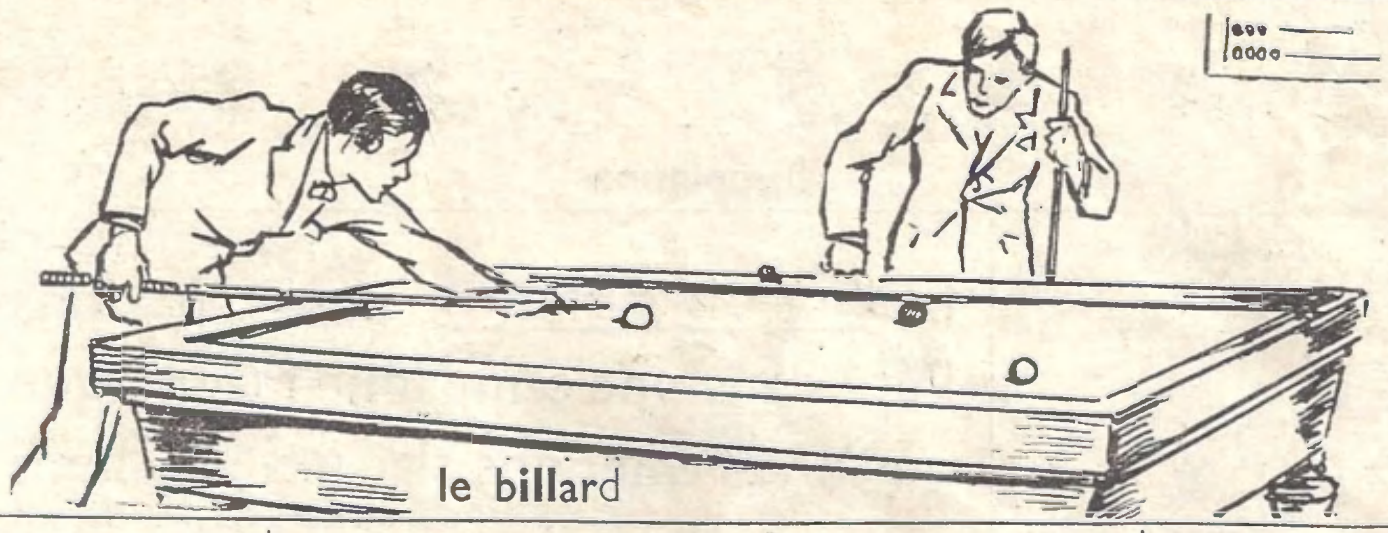
4. *maman nous prépare alors, un bon plat de rognons garnis d'oignons, de champignons, dont nous nous régalons tous. vive la campagne!*

devoir. grogne - grignote - cogne - accompagne.

1. la maman ... son fils à l'école ; le bûcheron ... ; la souris ... ; le porc ....

écriture 1. *un ignorant.* 2. *le champagne.* 3. *la campagne.*

le féminin : bénigne — ignorante — maligne — éloignée — répugnante — gagnante.
un mal bénin, une maladie ... — un homme ignorant, une dame ... — un enfant malin, une enfant ... — un parent éloigné, une parente ... — un animal répugnant, une bête ... — le numéro gagnant, la série ...



le billard

ill

1. **ill** e **ille** la bille
   ill on **illon** le bouillon
   ill ou **illou** le caillou

2. la bille roulera sur le billard.
ille - illar - ill - illo - le maillot
la pastille - la grillade - le grillon
l'or brille - le poisson frétille.

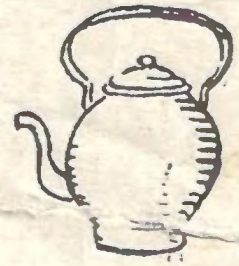
3. le brouillard brouille la vue.
il a failli se tordre la cheville.
la petite fille se débarbouille,
s'habille pour sortir.

une quille

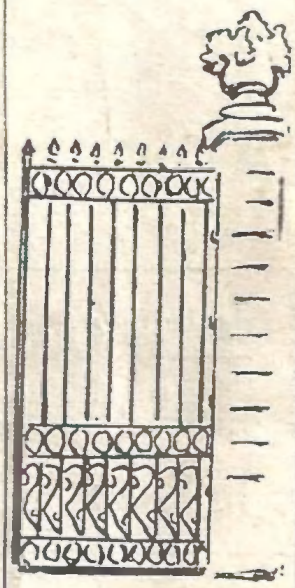
une grenouille

une tenaille

un papillon



une bouilloire



une grille

dictées. 1. *on écaille le poisson.*
2. *il mordille son porte-plume.*
3. *travaille, tu gaspilles ton temps.*

grenou**ill**es

1. un repas en famille. la bouilloire chante sur le poêle[1]; maman apporte à table, un bouillon de lentilles; papa taille la soupe, coupe une part, pour cha-cun, de la miche croustillante puis s'écrie : « à table, la famille ! »

2. la marmaille éparpillée accourt. la soupe fumante ouvre à tous, l'ap-pétit. maman retourne prendre une grillade, un plat de nouilles.

3. *une réponse imprévue - on demande à charles s'il préfère une partie de billes, de quilles ou de billard russe. le regard pétillant de joie, il s'écrie: «oh! oui, jouons à colin-maillard!»*

devoir. diminutifs : portillon - grappillon - négrillon.

1. une petite grappe se nomme un ... — une petite porte, un ... — un petit nègre, un ....

écriture. 1. *la caille*. 2. *la coquille*. 3. *la houille*.

autre devoir : travailie — étrille — raille — rouille.

(1) poêle = poile.

le père ... pour nourrir sa famille — le fer se ...— on ... le cheval — ne ... pas un infirme.

mots groupés par famille : paille, paillon, paillasse, paillasson — maille, maillon, maillot — bouillir, bouillon.

préparation. ch ph oi gn ill - le cornac monte à califourchon sur le cou de l'éléphant — pour pouvoir on doit vouloir. — tu gagneras ta vie en travaillant.

1. après la classe. sa tâche achevée, sophie, après la classe, se couvre de son châle, suit le chemin le plus court, marche vite jusqu'à sa villa où la bûche de chêne brûle dans la che--minée.

2. à la poursuite du renard. un soir de novembre, à la campagne, nous étions tous réunis devant la flamme réjouissante du bois qui brûle dans la grande cheminée.

3. tout à coup, médor aboie. grand-père colle sa figure à la vitre ; il voit alors s'enfuir sur le trottoir, un re--nard tenant une grosse poule noire. vite papa détache médor, décroche

la fin d'une rate ignorante. sur le bord d'une rive sablée, une huître bâille, épanouie, sa coquille brillante, nacrée émoustille une rate ; sa viande blanche, grasse, lui avive l'appétit. notre rate qui grille d'envie de jouir d'une victuaille digne d'un roi s'approche hardiment. hélas ! l'huître rapprochant le bord de chaque coquille l'étrangla.

une arme, court à la poursuite du renard. nombre d'habitants, mis en émoi, ont accouru. le renard se sen-tant traqué dans une rue étroite, lâche enfin sa proie.

5. mon père l'abat en criant : « vic-toire ! je suis content, à la pensée de pouvoir offrir à maman, une magni-fique fourrure. »

retour du marché. camille étale sur la table un tas de victuailles, prépare un bouillon de légumes, barde sa volaille avant de la rôtir. quand son bouillon a bouilli, camille qui ne gas-pille pas le gaz en règle la flamme.

devoir. orpheline - chatte - maladroite - fille - compagne.

1. le chat, la ... - un orphelin, une ... - le fils, la ... - un maladroit, une ... - le compagnon, la ....

écriture. 1. *une strophe*. 2. *une poignée*. 3. *la cheville*.

ne bois pas s... soif. — l'artiste se maquille. — ma bouchère coupe sa viande sur un billot. — le nénuphar vit dans la mare. ... fille mignote sa poupée. — le champion de la course a été porté en triomphe. — l'infirme s'ap-puie ... la chenille se transforme en papillon — sur la route, une lumière clignotante si...ale un carrefour.

ou ou	la fourmi	le moustique	la souris	la poule
in in yn yn *im* im ym ym	le gamin	la timbale	la syncope	le thym
un un *um* um	le lundi	un importun	le défunt	le parfum
on on *om* om	la bonté	le pardon	le nombre	le compte
an an *am* am	le rang	la cantine	le camp	le tambour
en en *em* em	l'enfant	le menton	la tempe	un membre
ch ch	le dimanche	le marché	le marchand	la bâche
ph ph	le phono	le téléphone	le phoque	un éléphant
oi oi	le miroir	une armoire	le tiroir	le mouchoir
gn gn	le vigneron	le vignoble	le gagnant	l'épargne
ill ill	le grillon	la grenouille	le papillon	la volaille

en promenade. petite mère chérie, chuchote philippe en passant près d'un bazar, m'achèteras-tu, tout c
de peluche que tu m'as promis ? agnès, toute mignonne, s'approche alors de sa mère pour lui dire : jaillante.
chon de fourrure blanche à un joujou. pour l'instant, je vous offre, à checun, un chou à la crè.e de jouir d'une
coquille l'étrangla.